**Алгоритм работы наставника с молодым специалистом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Шаг** | **Деятельность, мероприятия** |
| **Адаптационный** | **1** | *Беседа /интервью*: Знакомство с молодым педагогом, с достижениями молодого педагога, оценка портфолио (при наличии), резюме, материалов личного дела-образование, курсы и пр. |
| **2** | Совместная выработка общего терминологического и понятийного поля: Совместное изучение регламентирующих наставничество документов (приказа о закреплении наставника, положения о наставничестве, понимание сущности и задач совместной деятельности) |
| **3** | *Входная диагностика*: Выявление уровня профессиональной компетентности, запросов, затруднений (через анкетирование, собеседование, изучение документов) |
| **4** | *Мотивация* подопечного через представление достижений коллектива, знакомство с традициями и опытом коллектива |
| **Проектировочный** | **5** | *Совместное целеполагание*: выработка целей и задач работы на год |
| **6** | *Планирование*: Составление план индивидуального развития и путей совместных действий. |
| **7** | *Анализ* индивидуального плана развития молодого специалиста на предмет достижимости целей через мероприятия плана: путем сопоставления поставленных целей и содержания плана |
| **8** | *Диагностика* по выявлению затруднений в профессиональном становлении, связанных с психологическими особенностями молодого педагога |
| **9** | *Проектировочная* работа по подготовке основных документов педагога (планы, конструкты НОД и т.д.) |
| **Основной этап** | **10** | *Координационная* деятельность в процессе реализации плана индивидуального развития |
| **11** | *Текущая совместная работа:* подготовка, проведение и посещение занятий, их анализ. Совместное участие в деятельности педагогических сообществ, методической работе. Оценка действий подопечного и своевременная коррекция его поведения, помощь в подготовке докладов, выступлений, методических разработок |
| **Контрольно-оценочный** | **12** | *Итоговая диагностика*: контрольные посещения занятий, тестирование, анкетирование. |
| **13** | Отчет молодого педагога: по предложенной форме, через участие в выставке наработок педагогов за год, и др. |
| **14** | *Совместный анализ* результативности индивидуального плана развития молодого специалиста путем сопоставления поставленных и достигнутых целей. *Рефлексия*. |