

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 24»
Протокол № 4 от 03.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
Заведующий	Секерина Надежда Владимировна
Адрес организации	623752, Россия, Свердловская область, г. Реж, улица 8 Марта, 24
Телефон	8 (34364) 3-80-04
Адрес электронной почты	rezhsadik24@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	14.04.1965 г.
Лицензия	Действующая регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196143 дата предоставления лицензии: 10 февраля 2012 года номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 392-ла от 10 февраля 2012 года срок действия: бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник» (сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад № 24») расположено в жилом районе города. Здание детского сада 2-х этажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1935,5 м², из них площадь помещений (сюда входят групповые комнаты, кабинеты учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал), используемых непосредственно в образовательном процессе, 730 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

В 2023 году детский сад произвел частичную замену старых деревянных оконных блоков на новые энергосберегающие пластиковые оконные блоки в игровом и спальном помещении подготовительной группы – 2 (логопедической). К началу 2023-2024 учебного года закрыта вакансия педагога-психолога. С 01 сентября 2023 года ДОО реализовывало Федеральную образовательную программу дошкольного образования и Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ. Детский сад продолжил соблюдение противоковидных, уже в большей степени профилактических, мероприятий. В связи с внедрением новых образовательных программ педагогический коллектив апробировал новые педагогические технологии. В 2023 году ДОО становится инновационной площадкой и заключает соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский институт ГП МЧС России».

В 2023 году на начало года было 165 детей. Функционировали следующие группы общеразвивающей направленности:

- Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) – 6 детей;
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 18 детей;
- 2 младшие группы (3-4 года) – 17 и 14 детей;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 15 и 15 детей;
- Старшая группа (5-6 лет) – 21 ребенок;
- 2 подготовительные группы (6-7 лет) – 16 и 14 детей;
- и группы компенсирующей направленности:
- Старшая логопедическая группа (5-6 лет) – 16 детей;
- Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет) - 13 детей.

К 01.09.2023 году произошли изменения. На начало учебного года функционировало только 8 групп (в связи с изменением численности детей дошкольного возраста на территории РГО). С переходом на ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения к ней изменилось наименование возрастных групп. Таким образом, в ДОО были следующие группы общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (2-3 года) – 18 детей;
- II младшая группа (3-4 года) – 22 ребенка;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 13 и 15 детей;
- Старшая группа (5-6 лет) – 16 детей;

- Подготовительная группа (6-7 лет) – 25 детей;
- и группы компенсирующей направленности:
- Старшая логопедическая группа (5-6 лет) – 13 детей;
 - Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет) – 15 детей.
- Общее количество детей на начало учебного года 2023-2024 составило 137 детей. Это повлекло за собой сокращение штатной численности сотрудников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно - эпидемиологических норм и правил:

- СП 3.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а именно оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста.

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 24»;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 24»;
- Режим занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 24»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 24»;
- Положение о языке обучения, образования МАДОУ «Детский сад № 24»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 24» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 24»;
- И другие.

До 31.08.09.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 24» (далее - ООП ДО), утвержденной приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 24» от 18.11.2022 № 217/1, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, МАДОУ «Детский сад № 24» - (далее ДОУ), провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДО был создан локально-нормативный акт «Положение о рабочей группе по приведения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО», на основании которого создана рабочая группа из числа педагогических работников во главе со старшим воспитателем, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ (приказ заведующего ДОУ от 09.01.2023 № 9).

Результаты:

- педагогические работники в полном составе прошли курсы повышения квалификации по ознакомлению с содержанием ФОП ДО;
- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и реализации педагогических технологий для достижения планируемых результатов освоения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена парциальной программой «СамоЦвет» авторы Трофимова О.А., Толстикова О.В., Дягилева Н.В., Закревская О.В. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет. Образовательная программа реализуется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

В связи с внедрением ФОП ДО Рабочая программа воспитания стала структурным элементом образовательной программы дошкольного образования в целом. Основные мероприятия воспитательной работы ДОУ направлены на освоение детьми следующих ценностей:

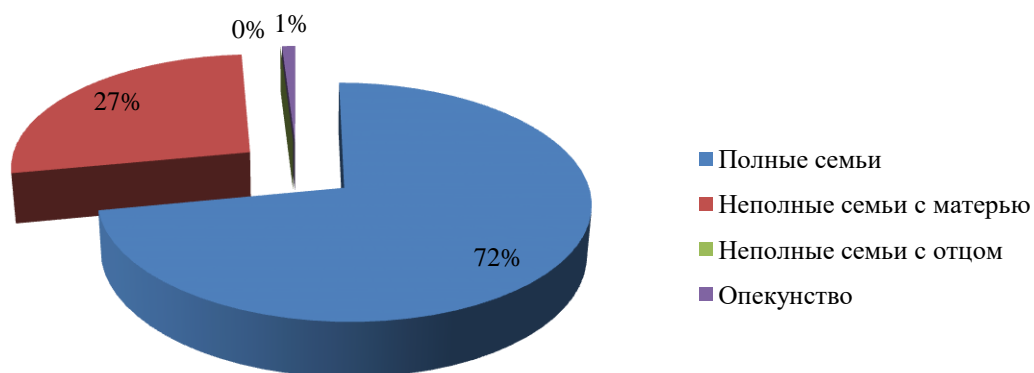
- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

При корректировке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, педагоги начали вносить разнообразие в традицию «Утро радостных встреч», «Утренний и вечерний круг», «Герой дня», «Наши славные дела», «Календарь жизни группы», «Планирование дня (загадка дня)». А так же менять РППС групп детского сада, музыкального зала и коридоров, опираясь на технологию говорящей среды Ю.Илюхиной.

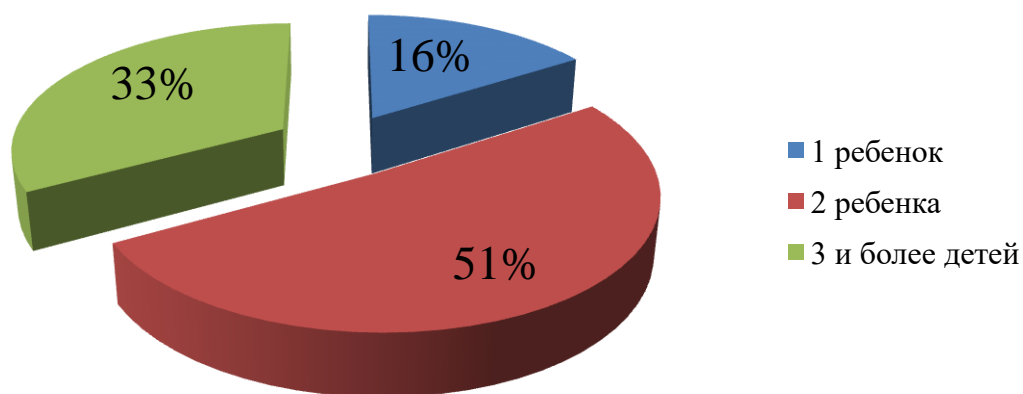
Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания и включить родителей в воспитательную деятельность в 2023 году, было проведено анкетирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье.

Распределение семей по составу



Распределение семей по количеству детей



На начало календарного года детей, посещающих детский сад было 165, а семей в общем числе было чуть меньше, поскольку детский сад посещали дети, которые проживают в одной семье и являются родными братьями и сестрами друг другу. Можно сказать, что посещение ДОО несколькими детьми из одной семьи превращается в некую «династию», передающую опыт старшего поколения детей младшему. Это положительно сказывается на воспитательном аспекте семьи и говорит о том, что ту воспитательную работу, которую осуществляют педагоги ДОО, одобряют и родители.

С целью формирования у дошкольников ценностей человека, семьи, дружбы, сотрудничества в план воспитательной работы был включен и проведен праздник для бабушек и дедушек «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» в честь Международного дня пожилых людей, ставшие уже традиционными в ДОО праздники «Новый год», «8 Марта».

Для реализации физического и оздоровительного направления воспитания инструктор по физической культуре Кузьмина Е.Р. провела спортивные соревнования «Папа может».

Воспитанию ценности знания стали квест-игры «Будни солдата», «Юные пожарные», а ценности труда и культуры и красоты послужила творческая выставка «Любимый человек в детском саду».

Для привития ценностей воспитания детям дошкольного возраста ДОО создает новые традиции. Так, для развития патриотического направления воспитания в ДОО была введена традиция: в понедельник весь детский сад собирается на общий круг. На этом круге самому активному дошкольнику по результатам прошедшей недели предоставляется право в торжественной обстановке поднять Государственный флаг России под Государственной гимн России. На этом же общем круге вручаются грамоты, благодарности и иные награды отличившимся детям и педагогам.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 года детский сад реализовывал дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 года № 629. На основании заявления родителей воспитанники с ОВЗ обучались по следующим программам.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество воспитанников	
				Общее количество детей посещающих про-	Из них дети с ОВЗ

				грамму	
Техническая направленность					
1	Юный конструктор	Кружок	4-7 лет	13	5
Художественная направленность					
1	Каблучок	Кружок	5-7 лет	16	4
2	Ритмика для малышей	Кружок	3-5 лет	28	0
Всего				57	9

Охват детей дополнительным образованием составил 34,9% всех воспитанников детского сада. По сравнению с предыдущим годом охват дополнительным образованием детей детского сада уменьшился на 11,6%. Причиной тому послужили кадровые перестановки и потеря интереса к существующим программам, а возможно финансовые возможности родителей. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) приоритетными направлениями программ дополнительного образования стали:

- подготовка к школе (математическое развитие) – 70,8% респондентов;
- спортивная секция – 55,6%;
- конструирование – 44,4%;
- хореография – 40,3%.

Были предложены также нетрадиционные техники рисования (29,2%), театральная студия (30,6%), фольклор (5,6%), ритмика (22,2%), шахматы и шашки (22,2%), бумагопластика (16,7%). Педагогический коллектив пришел к выводу, что необходимо менять направление дополнительных образовательных программ, опираясь на актуальный интерес и рассмотреть возможность сертифицирования программ дополнительного образования, чтобы сохранить личные средства родителей.

II. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в детском саду

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

В соответствии с уставом в ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду и их функции

Наименование органа	Функции
Руководитель	– Действует без доверенности от имени учреждения,

(заведующий)	<p>представляет его интересы в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях на территории РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершает сделки от имени учреждения; – В пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; – Открывает лицевые и иные счета учреждения; – Утверждает структуру учреждения, сметы доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, годовую финансовую отчетность; – В пределах своей компетентности издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; – Назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; – Утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц; – Устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты к должностным окладам и другие выплаты в пределах утвержденных нормативов и ассигнований.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; – Предложения учредителя или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; – Предложения учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; – Предложения руководителя учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – Проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – По представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; – Предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно-

	<p>но;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок; – Предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – Предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; – Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской проверки организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Определение направления образовательной деятельности учреждения; – Определение образовательных программ используемых в учреждении; – Рассмотрение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности учреждения; – Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – Рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг, предоставляемых учреждением; – Заслушивание отчетов руководителя учреждения, его заместителей о деятельности учреждения; – Внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав учреждения, в договор с учредителем.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и принятие Устава учреждения, а также изменений и дополнений к нему; – Избрание представителей в комиссию по трудовым спорам; – Заключение коллективного трудового договора; – Решение иных вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции общего собрания.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление контроля охраны здоровья детей дошкольного возраста учреждения, за безопасными условиями их содержания; – Участие в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, общественной жизни; – Участие в хозяйственной деятельности; – Решение иных вопросов, отнесенных законодательством и Уставом учреждения к компетенции родительского комитета.

Все элементы системы управления ДОО взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения своих целей. Каждый структурный элемент системы управления ДОО имеет свой годовой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами. На педагогических советах работников ДОО были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение проектов локальных актов, подведение итогов работы ДОО и обсуждение готовности ДОО к новому учебному году. Работа Педагогического совета была организована согласно годовому планированию: согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета о самообследовании, обсуждение проблемы использования разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию связной речи; создание рабочей группы по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на следующий учебный год, подведение итогов работы за учебный год. Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены. Процент выполнения – 100%.

Родительский комитет в 2023 году работал как очно, так и в дистанционном режиме. Работа Родительского комитета была выстроена по плану, утвержденному председателем Родкома, в котором предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: нормативное сопровождение деятельности Родительского комитета изучение нормативно – правовых документов ДОО, ознакомление с бюджетом ДОО, составление плана благоустройства территории ДОО. Реализуя главную цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов – Родительского комитета была рассмотрена ОП ДО. В 2023 году педагоги ДОО продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Родком принимал в этом непосредственное участие. Работа проводилась с использованием различных форм: всеобуч, наглядная информация, анкетирование, мессенджеры. Процент выполнения плана проведения родительских всеобучей – 100%.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует первичная профсоюзная организация, которая активно участвует в культурно - массовой работе; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, участвует в распределении выплат стимулирующего характера.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется на основе педагогической диагностики. В основе диагностики лежат планируемые результаты освоения ФОП ДО. В данной диагностике присутствуют предметные образовательные результаты (знания, умения, навыки), мотивационные и универсальные. Мотивацион-

ные подразумевают под собой развитие инициативности, патриотизма и других ценностных представлений ребенка. Универсальные образовательные результаты – это развитие коммуникативных способностей, регуляторных и когнитивных. При оценке освоения образовательной программы в логопедических группах используется «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Верещагиной Н.В. Педагогическая диагностика обоих видов предусматривает показатели по каждой образовательной области, что, в конечном счёте, позволяет сделать вывод об индивидуальном развитии ребенка как в каждом направлении отдельно, так и в целом. Благодаря несложным математическим подсчетам, можно определить результаты развития всей группы, рассмотрев их по каждому показателю, по каждому направлению и по всем образовательным областям вместе взятым. Учителя-логопеды используют педагогические диагностики разных авторов.

Период	Результат
Конец учебного года 2022-2023	91%
Начало учебного года 2023- 2024	87%

Результаты педагогической диагностики на конец учебного года показывают качество содержания образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон. Интересна входящая педагогическая диагностика, поскольку началось применение обновленной образовательной программы. Результаты применения будут видны в конце 2023-2024 учебного года.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется групповыми и подгрупповыми занятиями. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Соблюдается недельный максимальный допустимый объём образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году образовательную деятельность организовывали иначе. Расписание занятий составлено для I младшей группы (2-3 года) на каждый день по 2 преобладающих вида детской деятельности с понедельника по пятницу с учетом максимальной образовательной нагрузки. Для детей с 3 до 7 лет расписание занятий составлено следующим образом. 2 раза в неделю об-

разовательная деятельность осуществлялась в центрах активности детей, где преобладающими видами детской деятельности были те виды, который дети выбирали сами, но не более 3. Остальные дни занятия у детей проходили традиционно. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок и рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- использование антисептических средств для рук вирулицидного действия;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2023 года в ДОУ были следующие вакансии:

№ п/п	Постоянные вакансии	
	Должность	Количество ставок
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатель	2,9
3	Педагог-психолог	1
4	Младший воспитатель	1,84
5	Специалист по ОТ	0,5
	Временные вакансии (на время декретного отпуска)	
1	Воспитатель	1
Всего вакансий		8,24

Общее количество сотрудников, включая внутренних и внешних совместителей 21 педагогических работников и 33 сотрудника обслуживающего персонала, в том числе младшие воспитатели, работники пищеблока, прачечной, уборщики территории, сторожа и т.д. ДОО было укомплектовано кадрами на 86,6% от штатного расписания.

На 01.09.2023 года произошли изменения. В связи с уменьшением детей дошкольного возраста в Режевском городском округе в детском саду изменилось общее количество возрастных групп, и произошли уменьшения в штатном расписании. От 11 возрастных групп осталось только 8. Заведующим ДОО, на основании рекомендаций учредителя ДОО, было принято управленческое решение о сокращении штатной численности сотрудников.

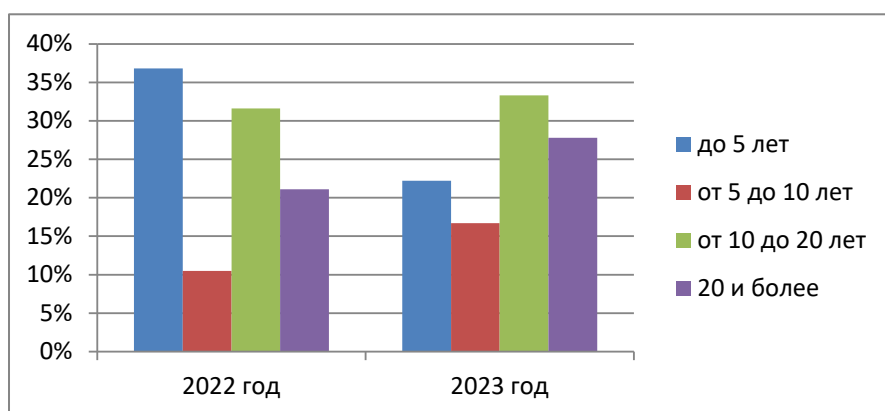
№ п/п	Должность	Движение ставок по штатному расписанию			
		Было ставок в штатном расписании	Сокращено ставок из штатного расписания	Осталось в штатном расписании	Наличие вакансий на 01.09.2023 г.
1	Воспитатель	18	4,5	13,5	1 (временная, на время декретного отпуска основного работника)
2	Младший воспитатель	15,84	4,32	11,52	1,52 (из них 0,52 ставки постоянная вакансия, 1 ставка-временная вакансия)
3	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1,75	0,25	1,5	0,5
4	Музыкальный руководитель	2,75	0,75	2	

На 1 сентября 2023 года укомплектованность кадрами составила 85,6%. Для решения кадровой проблемы детский сад с 24 июля 2023 года вправе принимать студентов СПО на педагогические должности.

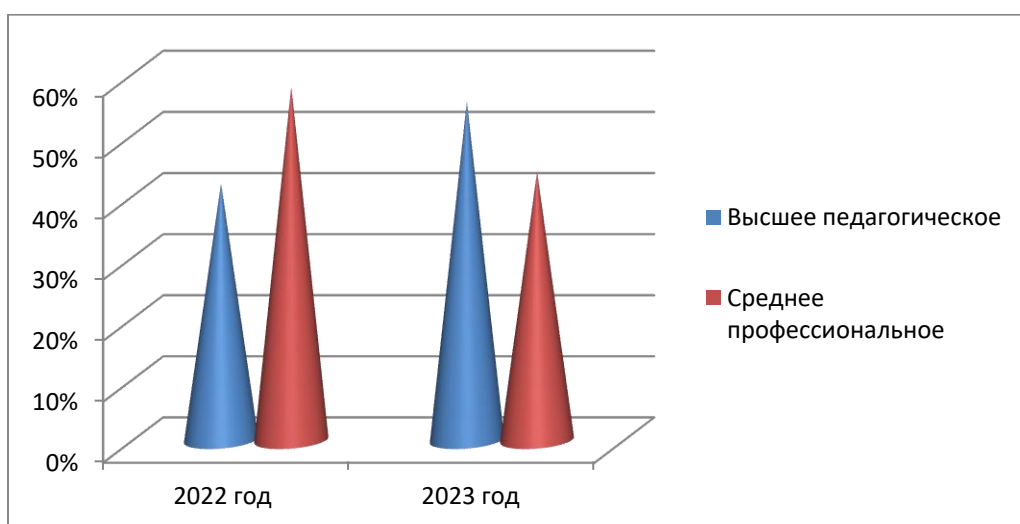
В течение 2023 года произошла кадровая перестановка: один воспитатель сменил должность на старшего воспитателя.

Как и в прошлом году, в коллективе есть молодые педагоги, которые владеют теорией дошкольного воспитания, но имеют мало практических навыков. Повышению практических навыков способствовала система наставничества. Старший воспитатель детского сада организовывала для педагогов методические практикумы и семинары, нацеленные на повышение профессионального мастерства и приобретение практических навыков.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Педагогический коллектив постоянно повышает уровень своего профессионального образования. В 2023 году воспитатель Каргаполова А.Ю. получила диплом об окончании высшего учебного заведения. Педагоги ДООУ повышали уровень профессионального образования путем профессиональной переподготовки.

ФИО педагога	Направление профпереподготовки
Глушкова А.А.	Педагог дополнительного образования
Кузьмина Е.Р.	Инструктор по физической культуре
Леонтьева Н.В.	Нейропсихология
Манькова А.Е.	Старший воспитатель

Курсы повышения квалификации

Педагогический коллектив в полном составе прошли курсы повышения квалификации, связанные с применением федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников

Процедура аттестации педагогических работников в 2023 году была нормативно изменена на государственном уровне и, как следствие, было изменение подходов в процедуре подтверждения соответствия занимаемой должности. Подтвердили соответствие занимаемой должности воспитатели Глушкова А.А., Каргаполова А.Ю., Манькова Н.В. Процедуры аттестации на установление или подтверждение квалификационных категорий (первой или высшей) в 2023 году не было.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства

Манькова А.Е.- победитель всероссийской олимпиады «особенности работы старшего воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ в условиях реализации «ФГОС».

Манькова А.Е. – диплом за I место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мы наследники традиций».

С 01.10.2023 года педагоги детского сада активно изучают функционал ФГИС «Моя школа».

С сентября 2023 года действует профстандарт педагога-дефектолога. Согласно методике расчета штатной численности детский сад может ввести в штат педагогических работников педагога-психолога или учителя-дефектолога в зависимости от потребностей детского сада и родителей (законных представителей). По заключениям ТПМПК учитель-дефектолог требуется только 2 детям из всего количества детей с ОВЗ, а педагог-психолог 13 детям. Было принято решение ввести в штат педагога-психолога. Поэтому действие профстандарта педагога-дефектолога на деятельность детского сада в целом не повлиял. В случае увеличения потребности или открытия группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью с нарушениями ОДА или для детей с ТМНР в штат сотрудников детского сада будет рассматриваться возможность ввода должности учителя-дефектолога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в детском саду постоянно направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы развития профессионализ-

ма педагогического коллектива: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультации-практикумы, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете детского сада имеется достаточное количество методической и художественной литературы, необходимой для реализации образовательной программы и развития познавательной активности обучающихся. В связи с переходом на ФОП ДО ДОУ оценило наличие методической литературы и пришло к выводу, что она вполне будет способствовать реализации ФОП ДО. Педагогическим советом было принято решение о том, что в случае возникновения необходимости закупки дополнительной методической литературы, то она будет приобретена. Для работы в логопедических группах были закуплены рабочие тетради на сумму 12 335 рублей.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО и педагогический коллектив постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с электронной почтой и т.п.). В организации для обеспечения информативной открытости и доступности имеется свой сайт и официальная страница ВКонтакте. Ответственный за информационное наполнение официального сайта организации является старший воспитатель Манькова А.Е.. Именно там размещается актуальная информация о деятельности детского сада.



QR код официального сайта МАДОУ «Детский сад № 24»

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- изостудия – 1.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС И ДОП ДО и рекомендациями Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих игрушек и пособий. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для занятий изобразительной деятельностью для всех детей детского сада были приобретены материалы на общую сумму 155973 рубля, в том числе краски гуашевые, доски для лепки, пластилин, альбомы и другое.

В 2023 году детский сад сделал косметический ремонт помещений, были установлены современные пластиковые окна в подготовительной группе – 2 на сумму 392574 рубля.

Детский сад построен в 1964 году, а введен в эксплуатацию в 1965 году. За это время не было ни одного капитального ремонта. Детскому саду требуется замена всех систем, в том числе отопительной, канализационной, электрической, системы водоснабжения. Необходим капитальный ремонт внутренней отделки помещений. Кроме того, детский сад имеет судебное решение об установке системы оповещения и управления эвакуацией людей для антитеррористической безопасности. Прилегающая территория детского сада, прогулочные участки поддерживаются в нормальном состоянии насколько это в силах детского сада. Асфальтовое покрытие дорожек на территории детского сада требует новой укладки. Оборудование на прогулочных участках нуждается в замене. Требуется капитальный ремонт веранд. Ежегодные косметические ремонты уже не спасают положение.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник».

ВСОКО рассматривает и анализирует 3 блока. Блок № 1 «Качество содержания и организации образовательной деятельности» рассматривает качество образовательных программ, дополнительных программ, образовательного процесса, взаимодействия всех участников образовательных отношений. Блок № 2 «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность», рассматривает анализ качества финансовых услуг, анализ качества материально-технических условий, анализ качества психолого-педагогических условий, анализ качества кадровых условий. Блок № 3 «Качество результатов образовательной деятельности» проводит анализ освоения детьми содержания ОП ДО, освоения детьми АОП ДО, освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ, а так же анализ достижения обучающихся результатов интеллектуальных конкурсах различного уровня и олимпиадах, динамика здоровья обучающихся.

Проанализировав предыдущий 2022-2023 учебный год, был выстроен план мероприятий на 2023-2024 учебный год по устранению дефицитов.

Выявленные дефициты	План мероприятий, направленный на устранение дефицита	Мероприятия по устранению недостатков выявленных в ходе устранения дефицитов
Блок №1		
Образовательный процесс организованный взрослым	Повышение квалификации педагогических работников	В начале учебного года был разработан план повышения квалификаций педагогических работников. План выполнен на 100%. Все педагоги и специалисты прошли КПК по внедрению ФОП ДО – 17 человек.
	Организация открытых просмотров образовательной деятельности на уровне детского сада	Был разработан план-график открытых просмотров образовательной деятельности в течении всего года, а так же разработан график итоговых просмотров образовательной деятельности. С планом-графиком справились на 100%. Молодым педагогам были выданы рекомендации по организации образовательной деятельности.
Самостоятельная детская деятельность	Оформить автодидактичность РППС, «говорящих стен»	В октябре 2023 года согласно годового планирования ДОУ был проведен конкурс на лучшую разработку дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию, где одним из критериев оценки был автодидактичность игры. Оформление стен в групповых помещениях осуществляется постепенно. Требуется оформление

		стен в коридорах ДОУ. Данный пункт требует продолжения.
Взаимодействие с родителями обучающихся в вопросе вовлеченности родителей в образовательный процесс	Предусмотреть в годовом плане деятельности ДОУ мероприятия направленные на формирование у родителей активной позиции участников образовательной деятельности.	В учебном году предусмотрены мероприятия направленных на формирование активной позиции родителей в качестве участников образовательной деятельности. Активно работал «Родительский патруль», помогающий сформировать у детей основы дорожной безопасности: «Внимание дети!», «Засветись, стань заметней на дороге!», «Пристегнулся сам, пристегни ребёнка», «Детское автокресло»
Блок №2		
Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО К условиям реализации и структуре образовательных программ	Планирование закупки цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса.	Заключили договор на приобретение проектора с экраном.
Управление финансовыми условиями	Разработать программу дополнительного образования по одному из актуальных направлений и сертифицировать её для увеличения объёма финансовых средств.	Разработали программу дополнительного образования «Безопасный мир» в рамках инновационной деятельности. Не сертифицировали.
	Разработать программу развития ДОУ.	Программа развития разработана.
Качество материально технических условий	Выделить средства из бюджета ДОУ на замену детских столов и стульчиков в 1 младшую группу.	Средства из бюджета ДОУ на замену детских стульчиков и столов выделить не удалось в связи со скудным бюджетом.
Качество кадровых условий	Решить проблему нехватки кадрового состава путем пересмотра системы мотивации педагогических работников	Проблема не решена
	Практикумы, консультации для педагогов ДОУ с целью формирования необ-	На протяжении всего 2023 года в ДОУ проводились различные консультации для педагогов по темам: «Современные теории поколений», «Разъяснение вопросов по порядку аттестации»,

	ходимых трудовых навыков, умений и знаний	«Организация прогулки», «Психологический климат в коллективе», практикум «Инновационные технологии», мастер-класс «Технология рисования витраж».
Достижения обучающихся	Предусмотреть участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях	Конкурсное движение: На уровне детского сада – 33%; На муниципальном уровне – 44%; На Всероссийском и международном - 69%.

Проблемы прошлого года остались прежними. Не полностью укомплектован детский сад педагогическими кадрами. Не хватает практического опыта у педагогов в организации образовательной деятельности, педагоги не могут определиться в выборе технологий для реализации образовательной программы, нет гибкости педагогического коллектива в планировании образовательной деятельности. Умение педагогов решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи удастся не всем. Педагоги не вовлекают родителей (законных представителей) в образовательный процесс полноценно.

В 2023 году педагоги обратили внимание на мотивацию детей к познавательной деятельности. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в следующих педагогических приемах, применяемых в ДОУ:

- поощрение детей в исследовании окружающей среды;
- похвала ребёнка за совершённые достижения;
- оказание недирективной помощи в развитии и тренировке навыков;
- избегание деструктивной критики за ошибки и плохие результаты;
- стимулирование языкового и символического общения.

Педагоги широко «Минутки вхождения» в режимных моментах (воспитательный режимный момент сопровождается определенным музыкальным сигналом для детей).

Для поддержания интереса к деятельности в групповых помещениях оборудованы зоны для самостоятельной деятельности детей: «Зона творчества», «Зона уединения» и т.д.

Сегодня в стадии решения находятся такие вопросы по созданию дополнительных условий для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставит возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

- обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрения новых подходов;
- рациональная организация предметно-пространственной среды;

- эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности ДОО. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма. За прошедший год случаев детского травматизма не зафиксировано. При анализе здоровья воспитанников было выявлено, что доля посещаемости обучающимися в среднем за год составила 86,8%, средний показатель пропущенных детьми по болезни дней составил 10 детодней, преобладают дети со II группой здоровья.

В 2023 году в детском саду возобновлено проведение очных форматов родительских собраний с соблюдением всех необходимых мер. Взаимодействие с родителями посредством родительских групп в месседжерах понравилось и родителям, и педагогам детского сада. Благодаря этому, получение актуальной информации стало более оперативным.

Таким образом, организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты. Есть нововведения. Детский сад развивается в силу своих возможностей. Первоочередные проблемы – это решение кадровой составляющей, необходимость капитального ремонта ДОО, становление родителей (законных представителей) полноценными участниками образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	122 (100)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		28 (22,9)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83,3)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (22,2)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работ-	человек	

ников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		3 (16,7)
от 55 лет		1 (5,6)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791373

Владелец Секерина Надежда Владимировна

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024