

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад комбинированного вида № 24 “Спутник”

Согласована
Начальник Управления образования АРГО
_____ И.В.Клюева

Утверждена
Заведующий МАДОУ “Детский сад № 24”
_____ Н.В.Секерина
приказ № _____
от _____

Принята педагогическим советом
протокол № _____
от _____

ПРОЕКТ
Программа развития
МАДОУ “Детский сад № 24” на 2024-2028 гг.

Реж, 2024

Содержание

	Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 24».....	
	Введение	
1.	Характеристика текущего состояния МАДОУ «Детский сад № 24»	
1.1.	Информационная справка	
1.2.	Аналитический блок	
2.	Концептуальные представления о развитии МАДОУ «Детский сад № 24».....	
3.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации.....	
4.	Мероприятия по реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 24»	
5.	Мониторинг реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 24»	

Паспорт Программы развития ДОО

<p>Полное наименование ДОО</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида № 24 “Спутник”</p>
<p>Сокращенное наименование ДОО</p>	<p>МАДОУ “Детский сад № 24”</p>
<p>Основания для разработки Программы развития ДОО</p>	<p><u>Федеральный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии воспитания на период до 2025 года»; • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; • Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 4745 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 год»; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень

- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей»);
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. №900-ПП);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Протокол заседания президиума Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 27.02.2019

	<p>№ 4 (паспорт регионального проекта «Образование»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Протокол заседания президиума Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 27.02.2019 № 4 (паспорт регионального проекта «Демография»); • Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019г. № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Администрации РГО №2228 от 08.11.2018г. Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года»; • Постановление Администрации РГО №2534 от 27.12.2019г. О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года» с изменениями и дополнениями; • Постановление Администрации РГО №1296 от 07.08.2020г. О внесении изменений в постановление Администрации Режевского городского округа от 08.11.2018 № 2228 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года» • Устав ДОУ; • Образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 24» от 31.08.2023 г. приказ № 181/1.
Разработчики Программы развития ДОО	Рабочая группа ДОО в составе: Манькова А.Е. – старший воспитатель, Стадник А.А. – воспитатель, Попова Н.Л. – музыкальный руководитель, председатель ППО.
Координатор Программы развития ДОО	Секерина Н.В. – заведующий

Исполнители Программы развития ДОО	Педагогические работники, административный и вспомогательный персонал ДОО
Сроки реализации Программы развития ДОО	2024-2028 гг.
Основные этапы реализации Программы развития ДОО	<p><u>Первый этап.</u> Январь-август 2024 года. Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов ДОО. 2. Утверждение новой системы стимулирующих выплат. 3. Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в образовательный процесс ДОО и новый формат взаимодействия с ними. <p>Проведение промежуточного контроля реализации Программы развития ДОО – август 2024 г.</p> <p><u>Второй этап.</u> Сентябрь 2024 г. – август 2028 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы развития ДОО. 2. Осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий Программы развития ДОО – каждый август с 2024 г. по 2028 г. 3. Внесение изменений в Программу развития ДОО на основе результатов промежуточного контроля при условии необходимости. <p><u>Третий этап.</u> Сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый контроль реализации мероприятий Программы развития ДОО. 2. Анализ результатов реализации Программы развития ДОО. 3. Выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. 4. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цель Программы развития	Формирование образовательного пространства в дошкольной образовательной

ДОО	организации, обеспечивающее качество образовательных услуг, соответствующее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Подцели Программы развития ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение качества реализации образовательных программ на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника ДОО и создание условий для формирования у ребенка позиции субъекта. 2) Совершенствование условий профессионального развития педагогов в условиях, когда ДОО является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства. 3) Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительским сообществом ДОО.
Задачи Программы развития ДОО	<p>Подцель № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трансформировать РППС всех помещений и территории ДОО так, чтобы каждый обучающийся ДОО являлся полноправным членом детского сообщества ДОО; – перестроить образовательный процесс от жесткого комплексно-тематического планирования к гибкому планированию, ориентированному на инициативу детей, родителей и педагогов. <p>Подцель № 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства. <p>Подцель № 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрить во взаимодействие с родителями обучающихся новую модель; – привлекать родительское сообщество к участию в образовательном процессе ДОО.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОО	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация образовательных программ на высоком уровне с ориентацией на индивидуальные потребности каждого воспитанника; – Созданы условия для становления субъектной позиции дошкольника; – Созданы условия для непрерывного повышения педагогического мастерства

	<p>педагогов ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Родительское сообщество в принимает участие в образовательном процессе ДОО; – Освоена новая модель взаимодействия ДОО с родительским сообществом.
Структура Программы развития ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика текущего состояния ДОО. 2. Концептуальные представления о развитии ДОО. 3. Ключевые ориентиры Программы развития ДОО: миссия, цели, задачи, этапы реализации, ожидаемые результаты. 4. Мероприятия по реализации Программы развития ДОО. 5. Мониторинг реализации Программы развития ДОО.
Управление Программой развития ДОО	<p>Управление Программой развития осуществляется координатором Программы. Корректировка Программы развития ДОО осуществляется рабочей группой, разработчиками Программы развития ДОО.</p>
Порядок мониторинга (контроля) реализации Программы развития ДОО	<p>Мониторинг (контроль) осуществляется старшим воспитателем в соответствии с этапами промежуточного и итогового контроля. Форма – аналитическая справка о результатах реализации Программы развития ДОО.</p>

Механизмы реализации Программы развития ДОО:

1. Преобразование системы методического сопровождения педагогического коллектива в ДОО.
2. Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФОП ДО И ФГОС ДО.
3. Совершенствование системы управления деятельностью ДОО.

Введение

Термины и сокращения, используемые в Программе развития ДОО:

РППС – развивающая предметно-пространственная среда;

ДОО – МАДОУ «Детский сад № 24»;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ФОП ДО – федеральная образовательная программа;

ФАОП ДО – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования;

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования;

Обучающийся, воспитанник – физическое лицо, осваивающее образовательную программу дошкольного образования.

Программа развития МАДОУ «Детский сад №24» до 2029 года представляет собой стратегический управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДОО для развития ДОО. Программа развития ДОО разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённой на всех уровнях государства.

Программа развития ДОО – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников образовательных отношений.

В Программе выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки. Программа разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворённости всех участников образовательных отношений качеством образования, условиями образования и определения актуальных проблем.

Основной целью разработки Программы развития ДОО является качественное изменение всех структур деятельности ДОО.

1. Характеристика текущего состояния МАДОУ «Детский сад № 24»

1.1. Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
Заведующий	Секерина Надежда Владимировна
Адрес организации	623752, Россия, Свердловская область, г. Реж, улица 8 Марта, 24
Телефон	8 (34364) 3-80-04
Адрес электронной почты	rezhsadik24@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	14.04.1965 г.
Лицензия	Действующая регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196143 дата предоставления лицензии: 10 февраля 2012 года номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 392-ла от 10 февраля 2012 года срок действия: бессрочная
Сайт ДОО	https://24rezh.tvoysadik.ru/
Официальная страница ВКонтакте	https://vk.com/sputnik_rez

МАДОУ «Детский сад № 24» расположено в жилом районе города. Здание детского сада 2-х этажное, состоит из 3-х корпусов, соединенных двумя теплыми галереями (переходами), построено по типовому проекту. Здание кирпичное. Капитального ремонта и реконструкции не проводилось с момента постройки. Общая площадь здания 1935,5 м², из них площадь помещений (сюда входят групповые комнаты, кабинеты учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога), используемых непосредственно в образовательном процессе, 730 м².

Правоустанавливающие документы ДОО:

- Действующий Устав ДОО;

- ОГРН 1026601688563;
- ИНН/КПП 662803006914/667701001.

Учредитель: Управление образования Администрации Режевского городского округа.

Режим работы детского сада

Понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста. Проектная наполняемость на момент постройки 280 мест. На момент разработки Программы развития в ДОО функционирует 8 возрастных групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- I младшая группа (2-3 года) - 1 единица;
- II младшая группа (3-4 года) - 1 единица;
- средняя группа (4-5 лет) - 2 единицы;
- старшая группа (5-6 лет) - 2 единицы, одна из которых логопедическая;
- подготовительная группа (6-7 лет) - 2 единицы, одна из которых логопедическая.

Основным направлением деятельности ДОО является реализация ОП ДО в группах общеразвивающей направленности и реализация АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

Обязательная часть ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть АОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальной программы СамоЦвет, авторы Трофимова О.А., Толстикова О.В., Дягилева Н.В., Закревская О.В., ориентированной на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО.

Для решения образовательных задач используются разнообразные педагогические методы и приемы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Основной технологией реализации образовательных программ является проектная деятельность. Проектная деятельность является одним из важнейших элементов пространства детской реализации. Благодаря проектной деятельности у ребенка развивается инициатива и самостоятельность, у ребенка формируется уверенность в себе, чувство собственного достоинства и собственной

значимости для сообщества. Ребенок стремится быть полезным обществу. Дошкольник учится думать, анализировать, работать с информацией. Кроме этого, проектная деятельность заставляет дошкольника ставить перед собой цель, планировать деятельность и достигать поставленной цели. Данная технология также влияет на умение обучающегося презентовать свой проект окружающим, сотрудничать в реализации проекта со сверстниками и взрослыми, что положительно сказывается на развитии коммуникативных навыков.

Освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией дошкольников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

При реализации ОП ДО и АОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Цель данной диагностики - оценка эффективности педагогической деятельности и ее дальнейшее планирование на основе полученных данных.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

На начало учебного года 2023- 2024 уровень освоения образовательных программ в среднем составил 87%.

Кроме образовательных программ дошкольного образования ДОО реализует программы дополнительного образования:

- «Каблучок» для детей 5-7 лет;
- «Ритмика для малышей» для детей 3-5 лет.

Охват детей дополнительным образованием составил в 2023 году 34,9% всех воспитанников детского сада. По сравнению с предыдущим годом охват дополнительным образованием детей детского сада уменьшился на 11,6%. Причиной тому послужили кадровые перестановки и потеря интереса к существующим программам, а возможно финансовые возможности родителей (поскольку реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на платной основе за счет средств родителей). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) приоритетными направлениями программ дополнительного образования стали: подготовка к школе (математическое развитие) – 70,8% респондентов; спортивная секция – 55,6%; конструирование – 44,4%; хореография – 40,3%. Были предложены также нетрадиционные техники рисования (29,2%), театральная студия (30,6%), фольклор (5,6%), ритмика (22,2%), шахматы и шашки (22,2%), бумагопластика (16,7%). Педагогический коллектив пришел к выводу, что необходимо менять направление дополнительных образовательных программ, опираясь на актуальный интерес и рассмотреть возможность сертифицирования программ дополнительного образования, чтобы сохранить личные средства родителей, а также для использования внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОО.

Территория ДОО составляет 9312 м², из них 1935.2 м². застроенной площади. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок на прилегающей к зданию территории, на котором есть веранда и игровое оборудование для двигательной активности детей. Верандам требуется капитальный ремонт, игровое оборудование почти все старое, уже давно не соответствующее никаким требованиям и тоже требует замены.

Мебель, которой оборудованы групповые и спальные помещения требует частичной замены. В нескольких группах необходимо заменить кровати, столы, стулья, шкафчики для одежды, полотенец и т.п.

ДОО требуется оснащение интерактивным оборудованием, в том числе ПК для педагогов, интерактивным оборудованием для детей. Создание условий для беспроводной сети Интернет.

В ДОО имеются кабинеты учителей-логопедов в количестве 2-х штук, кабинет для занятий с педагогом-психологом, музыкальный и физкультурный залы, помещения для занятий творческой деятельностью, конструированием.

ДОО находится в жилом микрорайоне, окруженный жилыми домами со всех сторон. В шаговой доступности с ДОО находится Дворец культуры «Металлург», библиотека «Гавань», ДЮСШ (Лыжная база), МБОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10, Центр творческого развития, городской пруд с дикими утками, лес. Все это позволяет

организовывать для детей тематические экскурсии, прогулки для наблюдения, а также различные мероприятия образовательного характера.

Характеристика кадрового состава

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов, в том числе:

старший воспитатель - 1;

учитель-логопед - 2;

педагог-психолог - 1;

музыкальный руководитель - 2;

воспитатели - 11.

Квалификации педагогов:

Всего аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационные категории 6 человек, из них 1 педагог имеет ВКК.

Средний возраст педагогов составляет 39 лет.

Самый маленький педагогический стаж работы составляет чуть больше 1 года. Самый большой педагогический стаж – более 40 лет.

Образование педагогов: все педагоги имеют специальное педагогическое образование 8 педагогов – СПО, 10 педагогов - ВПО.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства

Манькова А.Е.- победитель всероссийской олимпиады «Особенности работы старшего воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ в условиях реализации «ФГОС».

Манькова А.Е. – диплом за I место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мы наследники традиций».

Курсы повышения квалификации

Педагогический коллектив в полном составе прошли курсы повышения квалификации, связанные с применением федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно штатного расписания, есть постоянная одна вакансия инструктора по физической культуре, две временные вакансии воспитателей.

В систему методической работы входят традиционные мероприятия: педсоветы, практикумы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности. При такой системе существует формальный подход к выявлению лучшего опыта, а также затруднений у педагогов. Имеющиеся карты контроля деятельности педагогов необходимо менять.

Несмотря на имеющуюся систему ВСОКО в ДОО у педагогов есть несоответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог». Слабо развиты или совсем не развиты ключевые компетенции:

- социальная компетенция - способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- коммуникативная компетенция - устное и письменное общение;
- социально-информационная компетенция - владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- когнитивная компетенция - готовность к самообразованию и саморазвитию, способность к самостоятельному и качественному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Роль ДОО в системе дошкольного образования АРГО

В 2023 году ДОО заключило соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский институт ГП МЧС России» и стала инновационной площадкой. Творческой группой ДОО разработана дополнительная образовательная программа «Безопасный мир». Внедрение и апробация данной программы повлекло за собой дополнительную педагогическую нагрузку на педагогов старшего возраста.

Педагогический коллектив обобщает свой педагогический опыт и представляет его на городских методических объединения педагогов города и района.

На базе ДОО также организуются городские методические объединения разных направлений: и воспитателей, и специалистов.

Результаты ВСОКО за 2022-2023 учебный год

ВСОКО рассматривает и анализирует 3 блока. Блок № 1 «Качество содержания и организации образовательной деятельности» рассматривает качество образовательных программ, дополнительных программ, образовательного процесса, взаимодействия всех участников образовательных отношений. Блок № 2 «Качество

условий, обеспечивающих образовательную деятельность», рассматривает анализ качества финансовых услуг, анализ качества материально-технических условий, анализ качества психолого-педагогических условий, анализ качества кадровых условий. Блок № 3 «Качество результатов образовательной деятельности» проводит анализ освоения детьми содержания ОП ДО, освоения детьми АОП ДО, освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ, а так же анализ достижения обучающихся результатов интеллектуальных конкурсах различного уровня и олимпиадах, динамика здоровья обучающихся.

Проанализировав предыдущий 2022-2023 учебный год, был выстроен план мероприятий на 2023-2024 учебный год по устранению дефицитов.

Выявленные дефициты	План мероприятий, направленный на устранение дефицита	Мероприятия по устранению недостатков выявленных в ходе устранения дефицитов
Блок №1		
Образовательный процесс организованный взрослым	Повышение квалификации педагогических работников	В начале учебного года был разработан план повышения квалификаций педагогических работников. План выполнен на 100%. Все педагоги и специалисты прошли КПК по внедрению ФОП ДО – 17 человек.
	Организация открытых просмотров образовательной деятельности на уровне детского сада	Был разработан план-график открытых просмотров образовательной деятельности в течении всего года, а так же разработан график итоговых просмотров образовательной деятельности. С планом-графиком справились на 100%. Молодым педагогам были выданы рекомендации по организации образовательной деятельности.
Самостоятельная детская деятельность	Оформить автодидактичность РППС, «говорящих стен»	В октябре 2023 года согласно годового планирования ДОУ был проведен конкурс на лучшую разработку дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию, где одним из критериев оценки был автодидактичность игры. Оформление стен в групповых помещениях осуществляется постепенно. Требуется оформление стен в коридорах ДОУ. Данный пункт требует продолжения.
Взаимодействие с родителями обучающихся в вопросе вовлеченности родителей в	Предусмотреть в годовом плане деятельности ДОУ мероприятия направленные на формирование у родителей активной позиции участников образовательной	В учебном году предусмотрены мероприятия направленных на формирование активной позиции родителей в качестве участников образовательной деятельности. Активно работал «Родительский патруль», помогающий сформировать у детей основы дорожной безопасности: «Внимание дети!», «Засветись, стань заметней на

образовательный процесс	деятельности.	дороге!», «Пристегнулся сам, пристегни ребёнка», «Детское автокресло»
Блок №2		
Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО К условиям реализации и структуре образовательных программ	Планирование закупки цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса.	Заключили договор на приобретение проектора с экраном.
Управление финансовыми условиями	Разработать программу дополнительного образования по одному из актуальных направлений и сертифицировать её для увеличения объёма финансовых средств.	Разработали программу дополнительного образования «Безопасный мир» в рамках инновационной деятельности. Не сертифицировали.
	Разработать программу развития ДОУ.	Программа развития разработана.
Качество материально технических условий	Выделить средства из бюджета ДОУ на замену детских столов и стульчиков в 1 младшую группу.	Средства из бюджета ДОУ на замену детских стульчиков и столов выделить не удалось в связи со скудным бюджетом.
Качество кадровых условий	Решить проблему нехватки кадрового состава путем пересмотра системы мотивации педагогических работников	Проблема не решена
	Практикумы, консультации для педагогов ДОУ с целью формирования необходимых трудовых навыков, умений и	На протяжении всего 2023 года в ДОУ проводились различные консультации для педагогов по темам: «Современные теории поколений», «Разъяснение вопросов по порядку аттестации», «Организация прогулки», «Психологический климат в коллективе», практикум «Инновационные технологии», мастер-класс «Технология

	знаний	рисования витраж».
Достижения обучающихся	Предусмотреть участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях	Конкурсное движение: На уровне ДОО -33% воспитанников; На муниципальном уровне-44% воспитанников; На Всероссийском и международном уровне-69%.

1.2. Аналитический блок

Для составления полного представления о деятельности ДОО был использован SWOT – анализ.

Сильные стороны ДОО (преимущества перед другими ДОО)	Слабые стороны ДОО (недостатки ДОО)
<ul style="list-style-type: none"> – наличие специалистов: учителей – логопедов, педагога – психолога; – наличие специализированных оборудованных помещений (кабинеты специалистов); – наличие возможности реализовывать платные дополнительные услуги; – наличие системы наставничества; – наличие системы методического сопровождения педагогов ДОО; – возможность повышения квалификации педагогическим работникам за счет средств областных субсидий. 	<ul style="list-style-type: none"> – низкий процент имеющих квалификационных категорий у педагогов (33%); – вакансии сотрудников по штатному расписанию (воспитатели, специалисты, повара, уборщик служебных помещений), отсутствие доступа типа Wi-Fi во всем ДОО; – отсутствие в ДОО оснащения ДОО интерактивного оборудования, недостаточное оснащение ДОО ПК, принтерами; – не полное соответствие РППС требованиям ФГОС ДО по критериям «безопасность», «доступность»; – неполное соответствие требованиям ФГОС ДО психолого-педагогических условий реализации ОП ДО (наличие учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса); – отсутствие сформированности ключевых навыков у педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»; – слабая система методического сопровождения; – система наставничества функционирует формально; – малое количество платных дополнительных образовательных программ по неактуальным направлениям; – наличие некорректной системы стимулирования сотрудников ДОО; – малая вовлеченность в образовательный процесс родителей воспитанников или ее полное отсутствие.
Возможности (факторы внешней среды, использование	Угрозы (факторы, которые могут потенциально ухудшить

которых создаст преимущества ДОО)	положение ДОО)
<ul style="list-style-type: none"> – возможность повышать доход педагогических работников и улучшать материально-техническую базу ДОО благодаря развитию системы дополнительного образования в ДОО; – взаимодействие с профессиональными учебными организациями для устранения дефицита кадров в ДОО; – повышение квалификационных категорий педагогических работников; – организация на базе ДОО стажировок, практикумов для повышения профессиональных компетенций педагогов ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> – нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране, влекущая за собой сокращение финансирования сферы образования; – относительно низкий уровень заработной платы у сотрудников ДОО в условиях открытия предприятий на территории РГО с высокой заработной платой; – нежелание молодых специалистов работать по полученной профессии/специальности; – увеличение нагрузки на сотрудников ДОО из-за дефицита кадров и ускорение риска профессионального выгорания.

Для устранения выявленных слабых сторон с учетом возможных объективных угроз ДОО предполагает следующие возможные решения:

- разработка новой системы стимулирования сотрудников;
- составление плана или программы как индивидуального, так и общего методического сопровождения педагогов по развитию ключевых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом “Педагог” и учесть требования ФГОС ДО к компетенциям педагога, которые заключаются в п.3.4.2 настоящего стандарта, введение в программу новых форм методического сопровождения и наставничества;
- развитие системы дополнительного образования в ДОО;
- сотрудничество с профессиональными образовательными организациями;
- разработка программы профилактики рисков профессионального выгорания;
- создание мотивационной системы для сотрудников ДОО;
- создание новой модели взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Концептуальные представления о развитии

МАДОУ «Детский сад № 24»

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена изменением системы образования в РФ. Система образования в РФ является суверенной. Для создания единого ядра образования на всех ступенях разработаны единые федеральные образовательные программы. Воспитание гражданина, патриота своей страны является ключевым принципом формирования сознательного члена РФ. Кроме этого, современный человек в обществе – это ответственный, думающий, сознательный, умеющий планировать свою жизнь, понимающий и придерживающийся основных правил поведения и морали общества, соблюдающий законы граждан.

Для воспитания такого гражданина ДОО необходимо пересмотреть идею развития самой организации, способствующего созданию универсального образовательного пространства, развитию и формированию педагогического мастерства у воспитателей и специалистов ДОО, становлению субъектной позиции у воспитанников, а также развитию новых форм сотрудничества ДОО и семьи.

Повышения качества реализации образовательных программ ДОО на основе осмысления ФГОС ДО требует комплекса мер, в основе которых лежит принцип индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создание условий для формирования у дошкольника позиции субъекта, что влечет за собой трансформацию РППС в группах и на территории ДОО, выстраивание новой методической системы сопровождения педагогов ДОО, в ходе которой и произойдет совершенствование условий профессионального развития и ДОО станет ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства. Обновление содержания работы с родительским сообществом обуславливает поиск новых форм для вовлечения родителей в образовательный процесс.

Концепция образовательной системы ДОО

Общие принципы: образовательная среда строится на основе принципов деятельностного обучения.

Система организации образовательного процесса: образовательный процесс реализуется через создание развивающего образовательного пространства, представляющих собой системы психолого-педагогических и пространственных условий.

Ожидаемый результат: образовательная среда, способствующая накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с детским и взрослым сообществами.

Требования к образовательному процессу: планирование образовательного процесса на основе педагогического наблюдения и с учетом инициатив детей, мотивация дошкольников через трансформацию РППС, использование технологии проектной деятельности как основного образовательного инструмента. Переход от учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса на модель личностно-ориентированную.

Концепция обеспечивающей системы

Система обеспечения жизнедеятельности ДОО: отсутствие вакансий, отсутствие дефицитов в обеспечении необходимыми хозяйственными принадлежностями для содержания детского сада в соответствии с нормативными требованиями, материалами и оборудованием для осуществления образовательного процесса, а также для оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу.

Концепция желаемого состояния педагогического коллектива

Отсутствие вакансий педагогических работников.

Педагогический коллектив представляет собой единую команду, которая:

- любит свою профессию;
- обладает высокой квалификацией (80% имеют первую или высшую квалификационную категорию);
- использует в профессиональной деятельности современные педагогические технологии;
- участвует в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщает педагогический опыт и транслирует его с удовольствием среди коллег.

Концепция управляющей системы

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство осуществляется заведующим ДОО, который на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий ДОО осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;

– Родительский комитет.

Все элементы системы управления ДОО взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения своих целей. Каждый структурный элемент системы управления ДОО имеет свой годовой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует первичная профсоюзная организация, которая активно участвует в культурно - массовой работе; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, участвует в распределении выплат стимулирующего характера.

3. Ключевые ориентиры Программы Развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации

Миссия детского сада - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни.

Ключевые приоритеты развития ДОО

1. Создание единой команды квалифицированных педагогических кадров.
2. Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО.
3. Совершенствование образовательного процесса путем преобразования РППС, изменения планирования образовательного процесса, переход от учебно-дисциплинарной модели к личностно-ориентированной модели, создание психолого-педагогических условий для развития субъектности у воспитанников ДОО.

Цель Программы развития – Формирование образовательного пространства в дошкольной образовательной организации, обеспечивающее качество образовательных услуг, соответствующее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Подцели Программы развития ДОО	1) Повышение качества реализации образовательных программ на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника ДОО и создание условий для формирования у ребенка позиции субъекта. 2) Совершенствование условий профессионального развития педагогов в условиях,
--------------------------------	---

	<p>когда ДОО является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.</p> <p>3) Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительским сообществом ДОО.</p>
Задачи Программы развития ДОО	<p>Подцель № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трансформировать РППС всех помещений и территории ДОО так, чтобы каждый обучающийся ДОО являлся полноправным членом детского сообщества ДОО; – перестроить образовательный процесс от жесткого комплексно-тематического планирования к гибкому планированию, ориентированному на инициативу детей, родителей и педагогов. <p>Подцель № 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства. <p>Подцель № 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрить во взаимодействие с родителями обучающихся новую модель; – привлекать родительское сообщество к участию в образовательном процессе ДОО.

Этапы реализации Программы развития

Первый этап. Январь-август 2024 года.

1) Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОО:

- Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов ДОО.
- Утверждение новой системы стимулирующих выплат.
- Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в образовательный процесс ДОО и новый формат взаимодействия с ними.

2) Проведение промежуточного контроля реализации Программы развития ДОО – август 2024 г.

Второй этап. Сентябрь 2024 г. – август 2028 г.

1) Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы развития ДОО.

- 2) Осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий Программы развития ДОО – каждый август с 2024 г. по 2028 г.
- 3) Внесение изменений в Программу развития ДОО на основе результатов промежуточного контроля при условии необходимости.

Третий этап. Сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.

- 1) Итоговый контроль реализации мероприятий Программы развития ДОО.
- 2) Анализ результатов реализации Программы развития ДОО.
- 3) Выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.
- 4) Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

4. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Временной период	Основные мероприятия	Содержание	Прогнозируемые результаты
Первый этап (январь-август 2024 года)				
1	01.01.2024-31.08.2024 г.	Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОО.	<ul style="list-style-type: none"> – Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов ДОО. – Утверждение новой системы стимулирующих выплат. – Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в образовательный процесс ДОО и новый формат взаимодействия с ними. 	Обновлена нормативно-правовая база локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОО.
Второй этап (сентябрь 2024 года-август 2028 года)				
1	01.09.2024 г.- 30.09.2025 г.	Трансформация РППС всех помещений и территории ДОО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение РППС всех помещений ДОО - Сентябрь 2024 г.- апрель 2025 года. 2. Изменение РППС территории ДОО – май 2025 года – сентябрь 2025 года. 	РППС соответствует всем нормативным требованиям и удовлетворяет всех участников образовательного процесса. Наличие следов субъектности воспитанников во всех

				помещениях ДОО и на территории. Наличие принципа автодидактичности в РППС ДОО.
2	01.09.2024 г. - 31.05.2028 г.	Перестройка образовательного процесса от жесткого комплексно-тематического планирования к гибкому планированию, ориентированному на инициативу детей, родителей и педагогов	Апробация различных форм гибкого планирования образовательного процесса	Проявление субъектности педагога в выборе формы гибкого планирования. Увеличение степени самостоятельности и инициативности у воспитанников.
3	01.09.2024 г. - 31.05.2028 г.	Совершенствование системы непрерывного повышения педагогического мастерства.	Изменение системы стимулирования педагогических работников. Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Проведение стажировок с участием лучших теоретиков и практиков дошкольного образования.	ДОО является ресурсом непрерывного профессионального развития.
4	01.09.2024 г. - 31.05.2028 г.	Внедрение во взаимодействие с родителями новой модели; Привлечение родительского сообщества к участию в образовательном процессе ДОО.	Реализация программы просвещения родителей	50% родителей являются полноценными участниками образовательного процесса.
Третий этап (сентябрь 2028 года – декабрь 2028 года)				
1	01.09.2028 г.- 31.12.2028 г.	Анализ результатов реализации Программы развития	Проведение итогового мониторинга реализации мероприятий.	Определение стратегии дальнейшего развития ДОО с учетом результатов реализации мероприятий.

5. Мониторинг реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 24»

Мониторинг эффективности реализации Программы развития проводится ежегодно. Инструменты оценки: инструментарий ВСОКО, отчет о самообследовании, аналитическая справка о деятельности ДОО за учебный год.

Количественные индикаторы эффективности реализации Программы развития являются:

- 30% вовлечения родителей в образовательный процесс;
- 55% от общего количества педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;
- отсутствие вакансий педагогических работников;
- положительная динамика в оценке развития инициативы у воспитанников ДОО;
- соответствие РППС нормативным требованиям;
- наличие гибкого планирования у каждого педагога с фиксацией.