



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 24»
Протокол № 3 от 31.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МАДОУ
«Детский сад № 24»
 Н.Л.Попова
Приказ № 59/1 от 31.03.2026



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
И.о. заведующего	Попова Наталья Леонидовна
Адрес организации	623752, Россия, Свердловская область, г. Реж, улица 8 Марта, 24
Телефон	8 (34364) 3-80-04
Адрес электронной почты	rezhsadik24@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	14.04.1965 г.
Лицензия	От 10.02.2012 года № 15124, серия 66Л01 № 0003292

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник» (сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад № 24») расположено в жилом районе города. Здание детского сада 2-х этажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 1935,5 м², из них площадь помещений (сюда входят групповые комнаты, кабинеты учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, центр конструирования, экологическая комната, мини-музей, библиотека, изостудия), используемых непосредственно в образовательном процессе, 1065м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Понедельник – пятница с 7.00 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 24»
Протокол № 3 от 31.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МАДОУ
«Детский сад № 24»
Н.Л.Попова
Приказ № 59/1 от 31.03.2026

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
И.о. заведующего	Попова Наталья Леонидовна
Адрес организации	623752, Россия, Свердловская область, г. Реж, улица 8 Марта, 24
Телефон	8 (34364) 3-80-04
Адрес электронной почты	rezhsadik24@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	14.04.1965 г.
Лицензия	От 10.02.2012 года № 15124, серия 66Л01 № 0003292

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник» (сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад № 24») расположено в жилом районе города. Здание детского сада 2-х этажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 1935,5 м², из них площадь помещений (сюда входят групповые комнаты, кабинеты учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога. центр конструирования, экологическая комната, мини-музей, библиотека, изостудия), используемых непосредственно в образовательном процессе, 1065м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Понедельник – пятница с 7.00 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

ДОУ реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования и Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ. Детский сад продолжил соблюдение противоковидных, уже в большей степени профилактических, мероприятий. В связи с внедрением новых образовательных программ педагогический коллектив апробировал новые педагогические технологии. С 2023 года ДОУ становится инновационной площадкой и заключает соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский институт ГП МЧС России».

В 2025 году на начало учебного года было 100 детей. Функционировали следующие группы общеразвивающей направленности:

- ~ Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) – 5 детей;
- ~ Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 16 детей;
- ~ Младшая группа (3-4 года) – 18 детей;
- ~ Средняя группа (4-5 лет) – 17 детей;
- ~ Старшая группа (5-6 лет) – 13 детей;
- ~ Подготовительная группа (6-7 лет) – 13 детей;
- ~ и 2 группы компенсирующей направленности:
- ~ Старшая логопедическая группа (5-6 лет) – 8 детей;
- ~ Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет) - 10 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

- ~ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022г);
- ~ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ~ приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно - эпидемиологических норм и правил:

- ~ СП 3.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ~ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а именно оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста.

Для организации образовательной деятельности разработаны и обновлены локальные нормативные акты:

- ~ Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 24»;
- ~ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 24»;
- ~ Режим занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 24»;
- ~ Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 24»;
- ~ Положение о языке обучения, образования МАДОУ «Детский сад № 24»;
- ~ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 24» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- ~ Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 24»;
- ~ Положение о календарно-тематическом планировании;
- ~ И другие.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, МАДОУ «Детский сад № 24» - (далее ДОУ), провел организационные мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена парциальной программой «СамоЦвет» авторы Трофимова О.А., Толстикова О.В., Дягилева Н.В., Закревская О.В. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет. Образовательная программа реализуется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

В связи с внедрением ФОП ДО Рабочая программа воспитания стала структурным элементом образовательной программы дошкольного образования в целом. Основные мероприятия воспитательной работы ДОУ направлены на освоение детьми следующих ценностей:

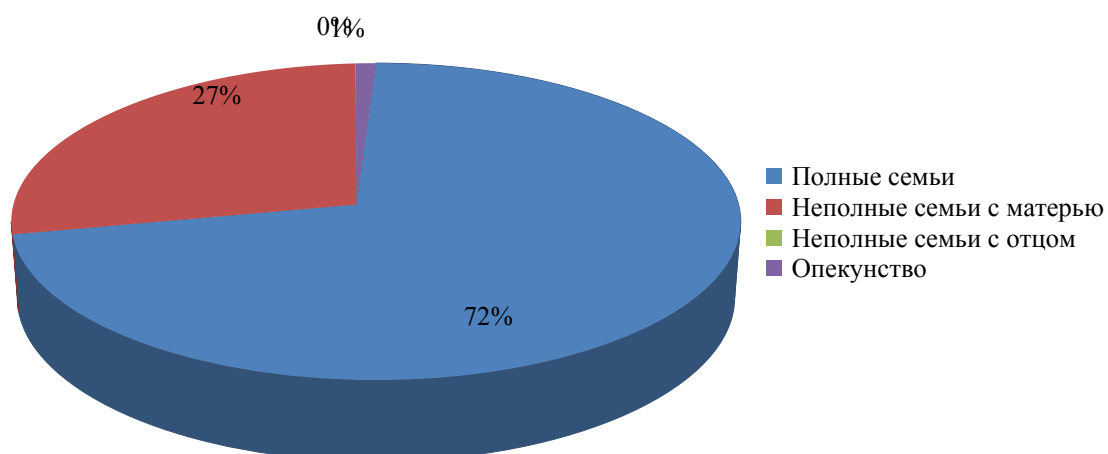
- ~ ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ~ ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ~ ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ~ ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ~ ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ~ ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

При корректировке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, педагоги начали вносить разнообразие в традицию «Утро радостных встреч», «Утренний и вечерний круг», «Герой дня», «Наши славные дела», «Календарь жизни группы», «Планирование дня (загадка дня)». А так же менять РППС групп детского сада, музыкального зала и коридоров, опираясь на технологию говорящей среды Ю.Илюхиной.

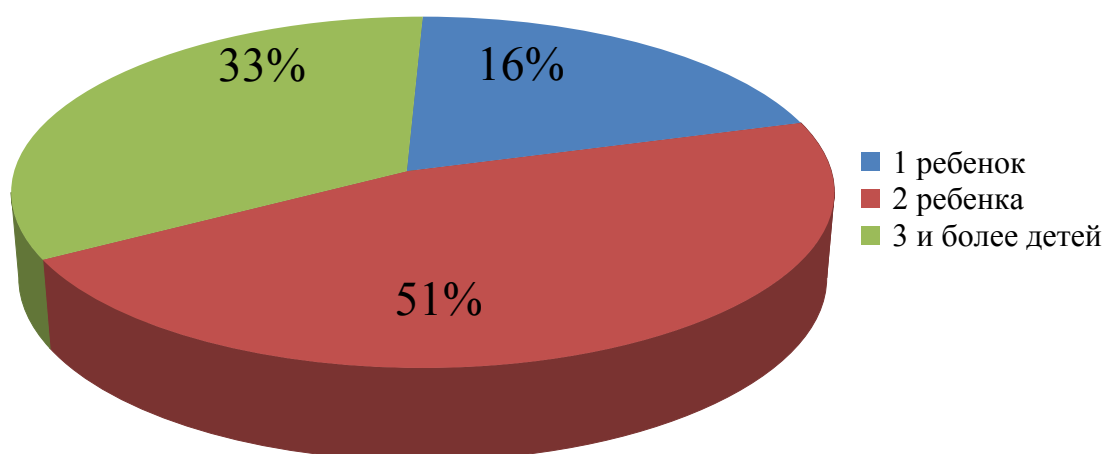
Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания и включить родителей в воспитательную деятельность в 2025 году, было проведено анкетирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье.

Распределение семей по составу



Распределение семей по количеству детей



На начало календарного года детей, посещающих детский сад было 113, а семей в общем числе было чуть меньше, поскольку детский сад посещали дети, которые проживают в одной семье и являются родными братьями и сестрами друг другу. Можно сказать, что посещение ДОО несколькими детьми из одной семьи превращается в некую «династию», передающую опыт старшего поколения детей младшему. Это положительно сказывается на воспитательном аспекте семьи и говорит о том, что ту воспитательную работу, которую осуществляют педагоги ДОО, одобряют и родители.

С целью формирования у дошкольников ценностей человека, семьи, дружбы, сотрудничества в план воспитательной работы был включен и прове-

ден праздник для бабушек и дедушек «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» в честь Международного дня пожилых людей, ставшие уже традиционными в ДОО праздники «Новый год», «8 Марта»; конкурс семейного творчества «Осенние фантазии», фестиваль творчества «Рождественские встречи», Юбилей детского сада.

Для реализации физического и оздоровительного направления воспитания инструктор по физической культуре Кузьмина Е.Р. провела спортивные соревнования «Папа может», воспитанники приняли участие в «Кроссе нации», «Лыжне России», «Дне здоровья».

Воспитанию ценности знания стали квест-игры «Будни солдата», «Юные пожарные», а ценности труда и культуры и красоты послужила творческая выставка «Любимый человек в детском саду» и «Мой любимый детский сад».

Для привития ценностей воспитания детям дошкольного возраста ДОО создает новые традиции. Так, для развития патриотического направления воспитания в ДОО была введена традиция: в понедельник весь детский сад собирается на общий круг. На этом круге самому активному дошкольнику по результатам прошедшей недели предоставляется право в торжественной обстановке поднять Государственный флаг России под Государственной гимн России. На этом же общем круге вручаются грамоты, благодарности и иные награды отличившимся детям и педагогам.

Дополнительное образование

В 2025 году детский сад реализовывал дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Источник финансирования – средства родителей (законных представителей).

Техническое направление – «Юный конструктор» - за счет сертификата – персонифицированное финансирование.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество воспитанников	
				Общее количество детей посещающих программу	Из них дети с ОВЗ
Техническая направленность					
1	Юный конструктор	Кружок	5-7 лет	27	14
Художественная направленность					
1	Ритмика для малышей	Кружок	3-5 лет	28	0
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Веселый мяч	кружок	5-7 лет	23	16
2	Шахматы	кружок	6-7 лет	9	3
Всего				87	33

Охват детей дополнительным образованием составил 87% всех воспитанников детского сада. По сравнению с предыдущим годом охват дополнительным образованием детей детского сада увеличился на 35%.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий).

Органы управления, действующие в детском саду

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОО осуществляет исполняющий обязанности заведующего Попова Наталья Леонидовна.

В соответствии с уставом в ДОО сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель (заведующий)	<ul style="list-style-type: none"> ~ Действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях на территории РФ; ~ Совершает сделки от имени учреждения; ~ В пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; ~ Открывает лицевые и иные счета учреждения; ~ Утверждает структуру учреждения, сметы доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, годовую финансовую отчетность; ~ В пределах своей компетентности издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; ~ Назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; ~ Утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц; ~ Устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты к должностным окладам и другие выплаты в

	пределах утвержденных нормативов и ассигнований.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; ~ Предложения учредителя или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; ~ Предложения учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; ~ Предложения руководителя учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; ~ Проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; ~ По представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; ~ Предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; ~ Предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок; ~ Предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; ~ Предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; ~ Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской проверки организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ~ Определение направления образовательной деятельности учреждения; ~ Определение образовательных программ используемых в учреждении; ~ Рассмотрение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности учреждения; ~ Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; ~ Рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг, предоставляемых учреждением;

	<ul style="list-style-type: none"> ~ Заслушивание отчетов руководителя учреждения, его заместителей о деятельности учреждения; ~ Внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав учреждения, в договор с учредителем.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ~ Разработка и принятие Устава учреждения, а также изменений и дополнений к нему; ~ Избрание представителей в комиссию по трудовым спорам; ~ Заключение коллективного трудового договора; ~ Решение иных вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции общего собрания.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ~ Осуществление контроля охраны здоровья детей дошкольного возраста учреждения, за безопасными условиями их содержания; ~ Участие в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, общественной жизни; ~ Участие в хозяйственной деятельности; ~ Решение иных вопросов, отнесенных законодательством и Уставом учреждения к компетенции родительского комитета.

Все элементы системы управления ДОО взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения своих целей. Каждый структурный элемент системы управления ДОО имеет свой годовой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами. На педагогических советах работников ДОО были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение проектов локальных актов, подведение итогов работы ДОО и обсуждение готовности ДОО к новому учебному году. Работа Педагогического совета была организована согласно годовому планированию: согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета о самообследовании, обсуждение проблемы использования разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию связной речи; обсуждение вопроса о снижении бюрократической нагрузки с педагогов; подведение итогов работы за учебный год. Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены. Процент выполнения – 100%.

Родительский комитет в 2025 году работал как очно, так и в дистанционном режиме. Работа Родительского комитета была выстроена по плану, утвержденному председателем Родкома, в котором предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: нормативное сопровождение деятельности Родительского комитета изучение нормативно – правовых документов ДОО, ознакомление с бюджетом ДОО, составление плана благоустройства территории ДОО. Реализуя главную цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов – Родительского комитета была рассмотрена ОП ДО. В 2025 году педагоги ДОО продолжили работу по

выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Родком принимал в этом непосредственное участие. Работа проводилась с использованием различных форм: всеобуч, наглядная информация, анкетирование, мессенджеры. Процент выполнения плана проведения родительских всеобучей – 100%.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует первичная профсоюзная организация, которая активно участвует в культурно-массовой работе, участвует в Спартакиаде Профсоюза работников образования, фестивале творчества «Грани таланта», конкурсах и акциях, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, участвует в распределении выплат стимулирующего характера.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется на основе педагогической диагностики. В основе диагностики лежат планируемые результаты освоения ФОП ДО. В данной диагностике присутствуют предметные образовательные результаты (знания, умения, навыки), мотивационные и универсальные. Мотивационные подразумевают под собой развитие инициативности, патриотизма и других ценностных представлений ребенка. Универсальные образовательные результаты – это развитие коммуникативных способностей, регуляторных и когнитивных. При оценке освоения образовательной программы в логопедических группах используется «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Верещагиной Н.В. Педагогическая диагностика обоих видов предусматривает показатели по каждой образовательной области, что, в конечном счёте, позволяет сделать вывод об индивидуальном развитии ребенка как в каждом направлении отдельно, так и в целом. Благодаря несложным математическим подсчетам, можно определить результаты развития всей группы, рассмотрев их по каждому показателю, по каждому направлению и по всем образовательным областям вместе взятым. Учителя-логопеды используют педагогические диагностики разных авторов.

Период	Результат
Конец учебного года 2024-2025	90%
Начало учебного года 2025- 2026	87%

Результаты педагогической диагностики на конец учебного года показывают качество содержания образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты применения начальной диагностики будут видны в конце 2025-2026 учебного года.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется групповыми и подгрупповыми занятиями. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Соблюдается недельный максимальный допустимый объём образовательной деятельности.

Администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок и рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- использование антисептических средств для рук вирулицидного действия;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2025 года в ДООУ были следующие вакансии:

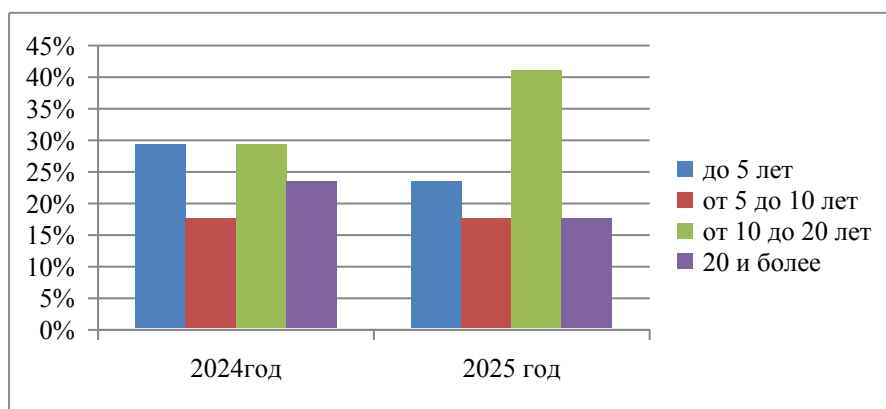
№ п/п	Постоянные вакансии	
	Должность	Количество ставок
1	Старший воспитатель	0,5
2	Воспитатель	2,9
3	Инструктор по физической культуре	0,25
4	Завхоз	0,5
5	Младший воспитатель	3,52
6	Заведующий	1
	Временные вакансии (на время декретного отпуска)	1,84
Всего вакансий	10,51	

Общее количество сотрудников, включая внутренних и внешних совместителей 16 педагогических работников и 23 сотрудника обслуживающего персонала, в том числе 8 младших воспитателей, работники пищеблока, прачечной,

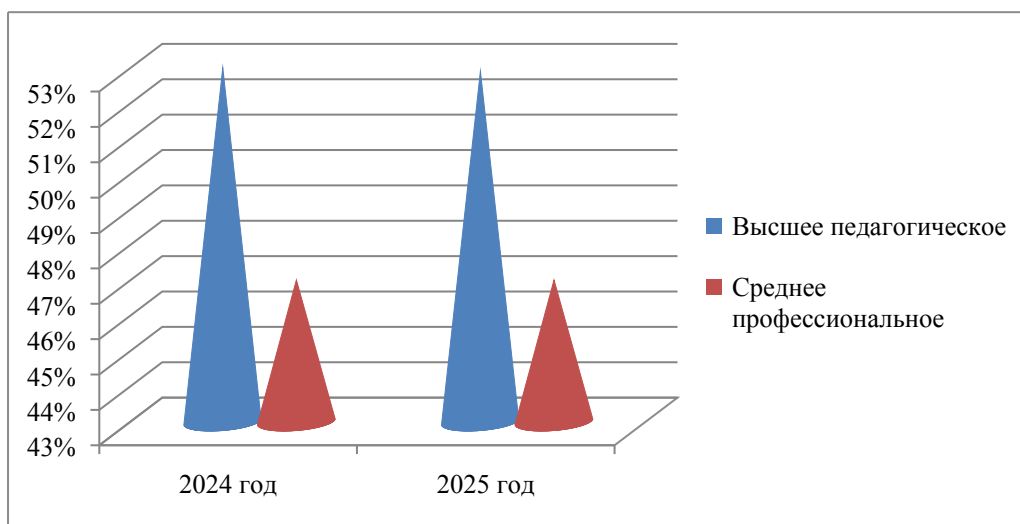
уборщики территории, сторожа и т.д. ДОУ было укомплектовано кадрами на 87% от штатного расписания.

Как и в прошлом году, в коллективе есть молодые педагоги, которые владеют теорией дошкольного воспитания, но имеют мало практических навыков. Повышению практических навыков способствовала система наставничества. Старший воспитатель детского сада организовывала для педагогов методические практикумы и семинары, конкурсы, нацеленные на повышение профессионального мастерства и приобретение практических навыков.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Педагогический коллектив постоянно повышает уровень своего профессионального образования.

Курсы повышения квалификации

- «Внедрение и реализация программы «Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», 72 часа – 4 человека;

- «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», 36 часов – 1 человек;
- «Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании», 36 часов – 1 человек.
- Программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации», 520 часов -1 человек;
- «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО», 48 часов - 4 человека.
- Различные вебинары, конференции и форумы – 15 человек.

Аттестация педагогических работников

Процедура аттестации педагогических работников в 2025 году была нормативно изменена на государственном уровне и, как следствие, было изменение подходов в процедуре подтверждения соответствия занимаемой должности. Процедуру аттестации на установление или подтверждение квалификационных категорий (первой или высшей) в 2025 году прошли воспитатель Чебыкина Елена Викторовна, педагог-психолог Леонтьева надежда Вильевна.

На базе детского сада в 2025 году проходили городские мероприятия: Методическое объединения воспитателей раннего возраста «Активные формы взаимодействия педагога с родителями как залог успешной адаптации детей раннего возраста», методическое объединение воспитателей «Современные подходы к организации речевого развития детей старшего дошкольного возраста», консультация для педагогов «Использование активных форм развития для формирования познавательного интереса к речевой деятельности»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в детском саду постоянно направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы развития профессионализма педагогического коллектива: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультации-практикумы, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете детского сада имеется достаточное количество методической и художественной литературы, необходимой для реализации образовательной программы и развития познавательной активности обучающихся.

В детском саду имеется выход в Интернет. Администрация ДОО и педагогический коллектив постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с электронной почтой и т.п.). В организации для обеспечения информативной открытости и доступности имеется сайт ДООУ и официальная страница ВКонтакте. В мессенджере МАХ в 2025 году создан канал МАДОУ «Детский сад № 24»

Ответственный за информационное наполнение сайта ДООУ является старший воспитатель Сюзева О.А., официальной страницы организации ВКонтакте и канала в МАХ ответственным является воспитатель Стадник А.А. Именно там размещается актуальная информация о деятельности детского сада.



QR код официального сайта МАДОУ «Детский сад № 24»



- QR –код на официальную страницу ВК



- QR – код на канал в МАХ

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- ~ групповые помещения – 8;
- ~ кабинет заведующего – 1;
- ~ методический кабинет – 1;
- ~ музыкальный зал – 1;
- ~ физкультурный зал – 1;
- ~ пищеблок – 1;
- ~ прачечная – 1;
- ~ медицинский кабинет – 1;
- ~ кабинет учителя-логопеда – 2;
- ~ изостудия – 1;
- ~ кабинет педагога-психолога -1;
- ~ центр конструирования -1;
- ~ экологическая комната – 1;
- ~ мини-музей – 1;
- ~ мини-библиотека – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для занятий изобразительной деятельностью и творчеством для всех детей детского сада были приобретены материалы на общую сумму 67 202 рубля, в том числе краски гуашевые, акварельные краски, пластилин, альбомы, цветная бумага, картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки и др.

Для занятий с детьми закуплены рабочие тетради и прописи на сумму 32 873 рубля. В групповые помещения приобретены 3 магнитные доски.

Для занятий физической культурой приобретено игровое оборудование на сумму 25 385 рублей.

Приобретен кипятильник для пищеблока, столы и стулья для методического кабинета и музыкального зала, черно-белый принтер Pantum, музыкальная акустическая колонка Wireless.

В рамках обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам приобретены таблички Брайля и пандусы в санузел.

Детский сад построен в 1964 году, а введен в эксплуатацию в 1965 году. За это время не было ни одного капитального ремонта. Детскому саду требуется замена всех систем, в том числе отопительной, канализационной, электрической, системы водоснабжения. Необходим капитальный ремонт внутренней отделки помещений. Прилегающая территория детского сада, прогулочные участки поддерживаются в нормальном состоянии насколько это в силах детского сада. Асфальтовое покрытие дорожек на территории детского сада требует новой укладки. Оборудование на прогулочных участках нуждается в замене.

Требуется капитальный ремонт веранд. Ежегодные косметические ремонты уже не спасают положение.

В 2025 году произведен косметический ремонт групповых помещений, а также ремонт системы отопления в 1 корпусе.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник».

ВСОКО рассматривает и анализирует 3 блока. Блок № 1 «Качество содержания и организации образовательной деятельности» рассматривает качество образовательных программ, дополнительных программ, образовательного процесса, взаимодействия всех участников образовательных отношений. Блок № 2 «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность», рассматривает анализ качества финансовых услуг, анализ качества материально-технических условий, анализ качества психолого-педагогических условий, анализ качества кадровых условий. Блок № 3 «Качество результатов образовательной деятельности» проводит анализ освоения детьми содержания ОП ДО, освоения детьми АОП ДО, освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ, а так же анализ достижения обучающихся результатов интеллектуальных конкурсах различного уровня и олимпиадах, динамика здоровья обучающихся

Проанализировав предыдущий 2024-2025 учебный год, был выстроен план мероприятий на 2025-2026 учебный год по устранению дефицитов.

Выявленные дефициты	План мероприятий, направленный на устранение дефицита	Мероприятия по устранению недостатков выявленных в ходе устранения дефицитов
Блок №1		
Образовательный процесс организованный взрослым	Повышение квалификации педагогических работников	В начале учебного года был разработан план повышения квалификаций педагогических работников. План выполнен на 100%. Все педагоги и специалисты прошли КПК по внедрению ФОП ДО – 16 человек;
	Организация открытых просмотров образовательной деятельности на уровне детского сада	Был разработан план-график открытых просмотров образовательной деятельности в течении всего года, а так же разработан график итоговых просмотров образовательной деятельности. С планом-графиком справились на 100%.

		Молодым педагогам были выданы рекомендации по проведению открытых просмотров образовательной деятельности.
Самостоятельная детская деятельность	Оформить автодидактичность РППС, «говорящих стен»	Оформление стен детского сада оказалось непосильной задачей для педагогов. Связанно это с материально технической базой. Предоставленные материалы появились в конце года, когда у педагогов выросла нагрузка связанная с отчётностью. Данный пункт отложен на летний период.
Взаимодействие с родителями обучающихся в вопросе вовлеченности родителей в образовательный процесс	Предусмотреть в годовом плане деятельности ДОУ мероприятия направленные на формирование у родителей активной позиции участников образовательной деятельности.	В учебном году предусмотрены мероприятия направленных на формирование активной позиции родителей в образовательной деятельности. Активно работал «Родительский патруль» с темами: «Внимание дети!», «Засветись, стань заметней на дороге!», «Пристегнулся сам, пристегни ребёнка», «Детское автокресло»
Блок №2		
Управление финансовыми условиями	Разработать программу дополнительного образования по одному из актуальных направлений и сертифицировать её для увеличения объёма финансовых средств.	Разработана и сертифицирована дополнительная программа «Юный конструктор»
Качество кадровых условий	Решить проблему нехватки кадрового состава путем пересмотра системы мотивации педагогических работников	Проблема не решена
	Практикумы, консультации для педагогов ДОУ с целью формирования необходимых трудовых навыков, умений и знаний	На протяжении всего 2025 года в ДОУ проводились различные консультации для педагогов по темам: «Снижение бюрократической нагрузки на педагогов» «Психологический климат в коллективе», практикум «Инновационные технологии», мастер-класс «Нейрогимнастика», «Игровые пособия для раз-

		вития речи дошкольников»
Достижения обучающихся	Предусмотреть участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях	Конкурсное движение: детского сада – 30%; муниципальное – 32%; всероссийский и международный - 40%.

Проблемы прошлого года остались прежними. Не полностью укомплектован детский сад педагогическими кадрами. Недостаточно практического опыта у педагогов в организации образовательной деятельности, нет гибкости педагогического коллектива в планировании образовательной деятельности. Существуют проблемы в выполнении педагогами образовательных и воспитательных задач. Вследствие чего отсутствует интерес у детей к деятельности, страдает развитие инициативности, самостоятельности и активности. Педагоги не вовлекают родителей (законных представителей) в образовательный процесс полноценно. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;
- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность:

- ~ игра;
- ~ труд;
- ~ рисование;
- ~ познавательную деятельность
- ~ продуктивную деятельность.

При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня». Педагоги широко используют «Минутки вхождения» в режимных моментах (воспитательный режимный момент сопровождается определенным музыкальным сигналом для детей).

Для поддержания интереса к деятельности в групповых помещениях оборудованы зоны для самостоятельной деятельности детей: «Зона творчества», «Зона уединения» и т.д.

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует

созданная система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями).

Сегодня в стадии решения находятся такие вопросы, решение которых позволит создать дополнительные условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставить возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

- обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрения инновационных технологий;
- рациональная организация предметно-пространственной среды;
- эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности ДОО. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДОО;
- соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано взаимодействие с районной больницей по медицинскому обслуживанию детей;

В ДОО реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки; гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, квесты;
- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;
- музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;

- пропаганда ЗОЖ: беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;
- вакцинация.

В 2025 году в детском саду возобновлено проведение очных форматов родительских собраний с соблюдением всех необходимых мер. Взаимодействие с родителями посредством родительских групп в мессенджерах понравилось и родителям, и педагогам детского сада. Благодаря этому, получение актуальной информации стало более оперативным. В 2025 году детский сад продолжает активно пользоваться официальной страницей в социальной сети ВКонтакте и канале в МАХ, где также размещается актуальная информация о деятельности детского сада.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП. Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Так же в 2025 году продолжает работу «Родительский патруль», на основании разработанного положения «О родительском патруле», создан план-график взаимодействия Родительского патруля с ДОУ. Тем самым родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков по ПДД и в реализацию мероприятий акции направленных на сохранение жизни дошкольников, проведение профилактических мероприятий.

Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

При оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, было выявлено:

- ~ наличие вакантных мест в педагогическом коллективе;
- ~ частичное соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (в частности, размеры кроватей частично соответствуют росту детей; покрытие физкультурной площадки на территории ДОУ не соответствует нормативам; требуется замена ограждения территории ДОУ; требуется капитальный ремонт здания);
- ~ отсутствие электронных образовательных ресурсов;
- ~ очень незначительная обеспеченность детского сада техническими средствами обучения (нет интерактивной доски, интерактивных столов, магнитофонов, компьютеров для работы педагогов и детей и т.п.);

нет условий для обучающихся с ОВЗ по зрению, по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью.

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли активное участие в конкурсах на уровне:

- детского сада – 30%;
- муниципальном – 62%;
- всероссийский и международный - 45%.

На базе детского сада проводились следующие конкурсы:

- конкурс поделок «Осенние фантазии» - 42 человека
- конкурс чтецов «День народного единства» - 23 человека;

В Режевском муниципальном округе проводились следующие конкурсы:

- Открытый фестиваль – конкурс детского национального творчества «Наследники нации» от 4 до 7 лет – 5 человек;
- Спартакиада, посвящённая Всероссийскому дню бега «Кросс нации» - 23 человека;
- Спартакиада «Лыжня России» - 16 человек;
- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» - 1 человек;
- Муниципальный конкурс новогодних поделок – 3 человека;
- Районный фестиваль «Рождественские встречи» - 27 человек;
- Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Дорогами памяти...Дорогами Победы...» - 1 человек.

А так же проводили Всероссийские и международные конкурсы такие как:

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Высшая школа делового администрирования» - 27 человек (в течение учебного года);
- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» - 20 человек;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку для дошкольников – 1 человек;
- Всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», «В мире звуков и букв», «Классификация предметов» - 6 человек;
- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» - 28 человек.

Результаты освоения ООП ДО показали, что наблюдается положительная динамика.

При анализе здоровья воспитанников было выявлено, что доля посещаемости обучающимися в среднем за год составила 47 %, случаев травматизма детей в течение года 30 детей пропущенных по болезни детьми составил более 30 дней, преобладают дети с I и II группой здоровья.

Таким образом, необходимо пересмотреть подходы к формированию материально-технического оснащения образовательной деятельности, использовать иные подходы в методической поддержке педагогов, позволяющие получить практические профессиональные навыки и составить план профилактических мероприятий по детскому травматизму с педагогами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	100
		100
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	100 (100)
		0
		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0
		19 (19)
		19 (19)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической	человек	16
		8
		7
		8
средним профессиональным образованием педагогической		8

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (50)
с высшей		1 (6,25)
первой		7 (43,75)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5)
от 55 лет		1 (6,25)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,25
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
тьютор		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанни-	кв. м	4,5

ка		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да