

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №24 «Спутник»

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 24»  
О.А.Сюзева  
приказ № 37 от 18.04.2019 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
за 2018 год

Реж  
2018

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ). В аналитической части отчета содержатся: общие сведения об организации, информация о системе управления организацией, сведения об образовательной деятельности, результаты внутренней оценки системы качества образования, о кадровом обеспечении организации, обеспеченность организации учебно-методическими и библиотечно-информационными материалами, а также состояние материально-технической базы организации. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию осуществлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

## **1. Общие сведения об организации**

Полное наименование – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник».

Сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад № 24».

Юридический адрес – 623752, Россия, Свердловская область, г. Реж, улица 8 Марта, дом 24.

Телефон – 8 (343 64) 3-80-04, e-mail – [rezhsadik24@yandex.ru](mailto:rezhsadik24@yandex.ru)

Заведующий – Сюзева Ольга Александровна

Учредитель ДООУ – Управление образования Администрации Режевского городского округа Адрес местонахождения учредителя – 623750, Россия, Свердловская область, город Реж, улица Красноармейская, 7 А, телефон: 8 (34364) 3-25-33

Реквизиты лицензии ДООУ – выдана 10.02.2012 года, № 15124, серия 66Л01 № 0003292, бессрочная.

Режим работы – понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье.

ДООУ тесно сотрудничает с Режевским историческим музеем, Режевской библиотекой «Гавань», 223 ПСЧ ФГКУ «54 ОФПС по Свердловской области», ГИБДД ОМВД России по Режевскому району.

## **2. Система управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является Руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. В его функции входит:

- действовать без доверенности от имени ДООУ, представлять его интересы в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях на территории Российской Федерации;
- совершать сделки от имени ДООУ;

- в пределах, установленных Уставом, распоряжаться имуществом ДООУ, заключать договоры, выдавать доверенности;
- открывать лицевые и иные счета ДООУ;
- утверждать структуру ДООУ, штатное расписание, сметы доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, годовую финансовую отчетность;
- в пределах своей компетентности издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДООУ;
- назначать на должность и освобождать от должности работников, заключать с ними трудовые договоры;
- утверждать штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц;
- устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты к должностным окладам и другие выплаты в пределах утвержденных нормативов и ассигнований.

В систему управления ДООУ входят наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет. В их основные обязанности входит общественное управление ДООУ, а именно согласование и внесение изменений в локально-нормативные акты ДООУ, принятие решений об осуществлении образовательной деятельности, решения, касающиеся финансово-хозяйственной деятельности.

**Вывод:** Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДООУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### 3. Образовательная деятельность

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. № 273-ФЗ), ФГОС ДО (17.10.2013 г. № 1155), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13) в ДООУ разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) (принята педагогическим советом протокол № 1, от 24.08.2016 года, утверждена приказом заведующего № 145/3, от 29.08.2016 г.) и адаптированная основная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) (принята педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.2018 года, утверждена приказом заведующего № 108/1 от 29.08.2018 года).

Целью деятельности ДООУ по реализации ООП ДО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, а также обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушениями развития речи, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

ООП ДО сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО. При разработке ООП ДО использовались Примерная основная образовательная программа дошкольного образования ((одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15), Основная образовательная программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы), Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева), и учебно – методические комплексы к данным программам.

Целью деятельности ДООУ по реализации АООП ДО является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжелыми нарушениями речи (далее –ТНР).

При разработке АООП ДО использовались Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением от 07.12.2017 г., протокол № 6/17), Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В.Нищева), Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И.Каплунова, И.Новоскольцева), Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (Ю.А.Кириллова) и учебно-методические комплексы к данным программам.

В соответствии с ООП ДО и АООП ДО разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В детском саду функционирует 11 групп:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 9 групп в возрасте от 3 до 7 лет, из них 2 группы логопедические.

#### *Комплектование групп в 2018 году*

Наименование групп	На конец 2017-2018 учебного года		На начало 2018-2019 учебного года	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1.5-3 года)	2	40	2	41
Младшая группа (3-4 года)	2	44	2	40
Средняя группа (4-5 лет)	2	42	2	46
Старшая группа (5-6 лет)	2	39	1	23
Старшая группа логопедическая (5-6 лет)	1	21	1	17
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	18	2	41
Подготовительная группа логопедическая (6-7 лет)	1	17	1	20
Всего:	11	221	11	228

В соответствии с ФГОС ДО педагоги осуществляют воспитательно-образовательную деятельность, основываясь на непрерывную непосредственно образовательную деятельность. В течение всего времени каждодневного пребывания ребенка в ДОУ педагоги организуют различные виды детской деятельности.

Основной педагогической технологией реализации образовательной программы является проектная деятельность, позволяющая развивать в детях самостоятельность и инициативность. Среди педагогов ДОУ был проведен конкурс новогодних проектов. В ходе реализации проектной деятельности пополнилась предметно-пространственная среда всех возрастных групп, повысился интерес детей к подготовке празднования новогоднего праздника, укрепились детско-родительские отношения. Дети узнали о том, какие блюда можно приготовить на новогодний стол, как празднуют Новый год в других странах, где живут Дед Мороз и Снегурочка, почему у них такие наряды, почему елка является главным символом новогоднего праздника, чем обычно украшают елку и т.д.

Ежегодно два раза в год в ДООУ проводится конкурс чтецов (зимой и летом). Традиционно летний конкурс посвящен Пушкину А.С., поскольку проводится он в день рождения поэта, а зимний конкурс в этом году был посвящен воспоминаниям о праздновании Нового года, он так и назывался «Новогодний серпантин».

Доброй традицией ДООУ становится проведение ежегодных спортивных мероприятий, посвященных 23 февраля. Папы вместе с детьми с удовольствием принимают участие в спортивных эстафетах.

Под руководством педагогов дети принимали участие в творческих, интеллектуальных конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях. «Большая маленькая звезда» – районный фестиваль детского вокально-хорового творчества – лауреат «Большая бронзовая звезда», «Лучик солнца золотой» - районный фестиваль детского творчества – диплом победителя в номинации «Солнечный зайчик» за самое динамичное выступление, V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» - 3 диплома за I место, 4 диплома за II место, 7 дипломов участника конкурса, открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» - 3 диплома I степени, 14 дипломов II степени, 12 дипломов III степени, 9 сертификатов участника, XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки» - 6 дипломов I степени, 2 диплома II степени, 5 дипломов III степени, 24 диплома участника, Всероссийская олимпиада «Sapienti sat» - 14 дипломов I степени, 20 дипломов II степени, 16 дипломов III степени, 8 дипломов участника.

Дополнительное образование детей в 2018 году не осуществлялось.

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутреннюю систему оценки качества регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»» (принято на общем собрании сотрудников протокол № 3 от 30.12.2015 года, утверждено приказом заведующего № 8/2 от 19.01.2016 года). Мониторинг качества образовательной деятельности организации осуществляется путем постоянного разного вида контроля. Организационной основой внутренней оценки качества образования является годовая план работы ДООУ, в котором и определяются формы, направления, сроки и порядок проведения, ответственные лица. По результатам осуществления мониторинга в мае каждого календарного года составляются аналитические справки, доклады и прочее. Эти документы рассматриваются в коллегиальных органах управления ДООУ и определяются проблемы, пути их решения, а также приоритетные задачи образовательной деятельности ДООУ на следующий год. По решению педагогического совета (протокол № 5 от 16.05.2018 года) годовую деятельность коллектива признали удовлетворительной.

Для анализа освоения образовательной программы в соответствии с учебным планом в течение учебного года педагоги ДООУ осуществляют следующие виды диагностик – входная (сентябрь) и итоговая (конец апреля-начало мая). При оценке освоения образовательной программы в группах общеразвивающей направленности используется педагогическая диагностика индивидуального развития детей, разработанная на основе основной образовательной Программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы и компакт диска – «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При оценке освоения образовательной программы в логопедических группах используется «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Верещагиной Н.В. Педагогическая диагностика обеих видов предусматривает показатели по каждой образовательной области, что, в конечном счёте, позволяет сделать вывод об индивидуальном развитии ребенка как в каждом направлении отдельно, так и в целом. Кроме этого, благодаря несложным математическим подсчетам, можно определить результаты развития всей группы, рассмотрев их по каждому показателю, по каждому направлению и по всем образовательным областям вместе взятым. В коррекционной деятельности учителей-логопедов используется диагностика речевой коррекции, разработанная самими учителями-логопедами

ДООУ. Аналогично диагностике освоения образовательной программы, диагностика речевой коррекции осуществляется также дважды в год, в эти же временные периоды.

**В среднем показатель освоения образовательной программы детского сада детьми всех возрастных групп (включая логопедические) на конец апреля начало мая 2018 года составляет 81%, на сентябрь 2019 года показатель – 70,3 %. Результат речевой коррекции на конец 2017-2018 учебного года составил 60% в старшей группе и 88% в подготовительной группе.**

*Результат анкетирования родителей  
о качестве предоставляемых образовательных услуг*

Анкетирование родителей (законных представителей) о вопросе качества предоставляемых услуг осуществляется 4 раза в год (1 раз в квартал). В показатель удовлетворенности качеством образования входят: осведомленность о работе групп (цели, задачи, формы содержание образовательной деятельности, режим работы группы, питание детей, проблемы и успехи ребенка), степень удовлетворенности качеством дошкольного образования (состояние материальной базы, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, сохранение и укрепление здоровья детей, безопасность детей, насыщенность образовательного процесса), сопутствующие услуги по присмотру и уходу, источники информирования о качестве условий в ДОО (наглядные средства, сайт ДООУ, воспитатель группы, родительские собрания).

Наименования показателя удовлетворенности	Процент родителей (законных представителей) удовлетворенных показателем
Доля родителей, удовлетворённых качеством образования	74
Доля родителей, удовлетворённых услугой по присмотру и уходу	79

## 5. Кадровое обеспечение

*Характеристика педагогического коллектива*

Общее количество педагогических работников	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед
24	1	18	2	1	2

*Образование педагогических работников*

Категории работников	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Иное*
Старший воспитатель	1		
Учитель-логопед	2		
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре	1		
Воспитатель	6	11	1
Всего	11	12	1

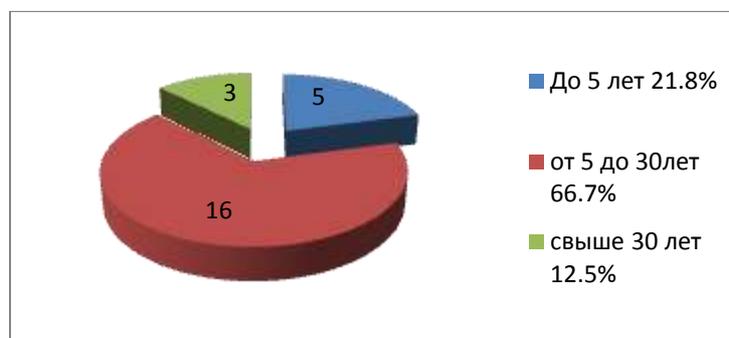
\*В столбце «Иное» имеется в виду на момент заполнения таблицы, работник получает какой-либо уровень профессионального образования или повышает уровень образования со среднего профессионального на высшее.

### Квалификационные категории педагогических работников

Категории работников	Квалификационные категории			Не имеют категории*
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
Старший воспитатель		1		2
Воспитатель		8	8	2
Учитель-логопед		2		
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по физической культуре		1		
Всего	1	13	8	4

\*В столбец «Не имеют категории» включены педагогические работники, которые не имеют достаточного педагогического стажа и/или результатов педагогической деятельности для прохождения процедуры аттестации.

### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



В 2018 году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### Тематика курсов повышения квалификации

Тематика курсов	Количество педагогов
Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО	3
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	1
ТРИЗ-технологии в дошкольной образовательной организации	2
Сказкотерапия и песочная терапия как эффективные методы развития личности в образовании	5
Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста	1
Формирование мотивационной готовности детей старшего возраста к обучению в школе	1

4 педагога стали участниками форума «Педагоги России», откуда внесли в педагогическую деятельность инновационные методики в развитии познавательной деятельности детей (использование тико-конструкторов). Учитель – логопед Рубцова Наталья Викторовна стала победителем муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Режевского городского округа «На пути к успеху».

**Вывод:** ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Педагогический состав соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к уровню образования, педагогическому стажу работы, квалификационным категориям.

## **6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы, необходимой для реализации образовательной программы и развития познавательной активности обучающихся. В 2018 году был частично обновлен комплект учебно-методической литературы для логопедических групп.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО и педагогический коллектив постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с электронной почтой и т.п.). В организации для обеспечения информативной открытости и доступности имеется свой сайт. Ответственный за информационное наполнение официального сайта организации является старший воспитатель Секерина Н.В..

В соответствии с «Положением о родительских уголках» (принятым педагогическим советом 25.02.2015 года, протокол № 4 и утвержденным приказом заведующего 26.02.2015 года) необходимая информация размещается на стендах внутри ДОО, а именно:

- режим дня и расписание НОД группы;
- графики работ специалистов, работающих с детьми;
- краткая информация о программах, по которым работает детский сад; правила для родителей;
- ФИО заведующего, часы работы, номер телефона;
- Присутствует дополнительная информация консультативного характера о методах воспитания, о закаливающих процедурах, выставка работ детского творчества и другое.

**Вывод:** Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

## **7. Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

Здание ДОО построено и сдано в эксплуатацию в 1964 году. Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, трехкорпусное, кирпичное.

Территория обнесена забором. Имеется хозяйственная территория, ворота и калитка на замке. На территории установлено видеонаблюдение. Требуется дополнительное оснащение видеочасти территории ДОО, поскольку имеются отдельные участки территории, непопадающие под угол обзора имеющихся видеочасти территории.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых прогулочных площадках есть песочницы, домики, веранды, лесенки-стенки для удовлетворения потребности детей в различных видах деятельности.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Осуществляется смена старых деревянных окон на современные пластиковые окна с теплосберегающими стеклопакетами. Произведена замена окон в группах раннего возраста.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в общем удовлетворительном состоянии, требуются ремонты систем отопления и канализации. В детском саду имеется: 11 групповых комнат, оснащенных современной, красочной, безопасной детской и игровой мебелью, игровым оборудованием. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д. Ежегодно администрация детского сада прикладывает усилия по приобретению нового современного оборудования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фототекой, различными видами театров, костюмерной.

Физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем, музыкальным центром, тренажерами.

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет заведующей, кабинет учителя-логопеда, кабинет делопроизводителя, прачечная, кабинет завхоза, пищеблок.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером–ксероксом–сканером.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учет материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. МА-ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

**Вывод:** в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 24" за 2018 год	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/ 16,9 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/2.6 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/ 16,9 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	38 человек/ 16,9 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 педагогов/ 45,8 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 педагогов/ 45,8 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 педагогов/ 50 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 педагогов/ 50 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 педагога/ 91,7 %
1.8.1.	Высшая	1 педагог/ 4,2 %
1.8.2.	Первая	13 педагогов/ 54,2 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/20.8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/12,5%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,3%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 79,2%

1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека / 225 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 педагога
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 педагог
1.15.3	Учителя-логопеда	2 педагога
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,4 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО. На это же и указывает общее количество педагогических работников, которые повышая квалификацию, обеспечивают результативность и стабильность образовательной деятельности.

**Заключение** – осуществив самообследование деятельности ДОО и увидев результаты, необходимо отметить, что в учреждении созданы достаточно комфортные условия для пребывания обучающихся и сотрудников. Задачи, поставленные перед коллективом, выполняются в полной мере. В образовательной деятельности педагогические работники не только сами совершенствуются, участвуя в различных формах повышения профессионализма, но и мотивируют обучающихся к развитию и обучению, благодаря современным педагогическим технологиям. При огромной поддержке родителей/законных представителей все дети имеют возможность заявлять о себе на конкурсах различных уровней, реализуя свои способности. Для дальнейшей успешной деятельности ДОО нужно продолжать работу в направлении совершенствования материально-технических условий (необходимые ремонты, упомянутые выше, обновление методической литературы, обновление развивающей предметно-пространственной среды и т.п.).