


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №24 «Спутник»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 24»
протокол от 14.04.2020 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 24»
 О.А. Сюзева
приказ № 55 от 19.04.2021 г.



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
за 2020 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
Руководитель/заведующий	Ольга Александровна Сюзева
Адрес организации	623752, Россия, Свердловская область, г. Реж, улица 8 Марта, дом 24
Телефон	8 (343 64) 3-80-04
Адрес электронной почты	rezhsadik24@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	14.04.1965 г.
Лицензия	От 10.02.2012 года, № 15124, серия 66Л01 № 0003292

МАДОУ «Детский сад № 24» расположено в жилом районе города вдали. Здание детского сада 2-х этажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1935,5 м², из них площадь помещений (сюда входят групповые комнаты, кабинеты учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал), используемых непосредственно в образовательном процессе, 730 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье.
Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в Российской Федерации введены изменения в санитарно-эпидемиологическое законодательство, регулирующие деятельность дошкольных организаций. Были введены некоторые ограничения для всех граждан страны, поэтому детский сад функционировал иначе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.43598-20, а также нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.

Образовательная деятельность 2019-2020 учебного года завершалась в условиях самоизоляции. Педагоги перешли на дистанционный формат работы. На официальном сайте детского сада размещались материалы для осуществления развития и образования детей родителями в домашних условиях. Каждый педагог дополнительно организовывал образовательную деятельность в группах мессенджера WhatsApp, отправляя для детей задания по всем направлениям развития. Для методической и информационной поддержки и помощи родителям на официальном сайте были размещены консультации.

С апреля 2020 года по август 2020 года детский сад функционировал в формате дежурных групп. В них принимались дети, чьи родители работали на предприятиях и организациях, которые были значимы для РФ (полиция, медицина и т.п.).

Детский сад возобновил работу всех возрастных групп с сентября 2020 года. ДОУ посещали 213 детей в возрасте от 2 до 7,5 лет. В детском саду сформировано 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности (1 старшая группа и 1 подготовительная группа). Общее количество воспитанников по возрастным группам распределено следующим образом:

- 3 группы раннего возраста – 51 ребенок;
- 2 младшие группы – 31 ребенок;
- 2 средние группы – 41 ребенок;
- 2 старшие группы – 48 детей;
- 2 подготовительные группы – 42 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	78
Неполная с матерью	44	21
Неполная с отцом	3	1
Оформлено опекунов	0	0
Всего	207	100

Всего 207 семей, а детей – 213. Детский сад посещают дети, которые проживают в одной семье и являются друг другу родными братьями и сестрами, поэтому такая разница в количественном показателе.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	22,7
Два ребенка	111	54
Три ребенка и более	49	23,7
Всего	207	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В начале 2020 года в детском саду работали кружки следующих направленностей:

- Художественная – хореографический кружок «Каблучок», кружок по использованию нетрадиционных техник в аппликации и изодейтельности для детей старшего возраста «Мастерская прикладного искусства», кружок «Юный художник» (для детей младшего и среднего возраста);
- Техническая – «Юный конструктор»;
- Социально-педагогическая – кружок «Говорилка» и кружок «Английский язык»;
- Физкультурно-оздоровительная – кружки «Аэробика» и «Здоровячок».

Охват детей дополнительным образованием составил 33%, это 70 детей, в том числе 3 ребенка с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид.

В период ограничительных мер, введенных на территории Свердловской области дополнительное образование детей в детском саду не осуществлялось.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель (заведующий)	<ul style="list-style-type: none"> – Действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях на территории РФ; – Совершает сделки от имени учреждения; – В пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; – Открывает лицевые и иные счета учреждения; – Утверждает структуру учреждения, сметы доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, годовую финансовую отчетность; – В пределах своей компетентности издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; – Назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; – Утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц; – Устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты к должностным окладам и другие выплаты в пределах утвержденных нормативов и ассигнований.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; – Предложения учредителя или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; – Предложения учредителя или руководителя об

	<p>изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предложения руководителя учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – Проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – По представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; – Предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – Предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок; – Предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – Предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; – Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской проверки организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Определение направления образовательной деятельности учреждения; – Определение образовательных программ используемых в учреждении; – Рассмотрение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности учреждения; – Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – Рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг, предоставляемых учреждением; – Заслушивание отчетов руководителя учреждения, его заместителей о деятельности учреждения; – Внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав учреждения, в договор с учредителем.

Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и принятие Устава учреждения, а также изменений и дополнений к нему; – Избрание представителей в комиссию по трудовым спорам; – Заключение коллективного трудового договора; – Решение иных вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции общего собрания.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление контроля охраны здоровья детей дошкольного возраста учреждения, за безопасными условиями их содержания; – Участие в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, общественной жизни; – Участие в хозяйственной деятельности; – Решение иных вопросов, отнесенных законодательством и Уставом учреждения к компетенции родительского комитета.

В 2020 году большая часть документооборота перешла на электронный вариант. Это несколько упростило работу детского сада во время дистанционного функционирования и самоизоляции. Расширился функционал заведующего и старшего воспитателя за счет контроля качества образования, а именно контроля организации дистанционного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется на основе педагогической диагностики по адаптированным и апробированным ранее методам и формам. В основе диагностики лежит образовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы и компакт диски – «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При оценке освоения образовательной программы в логопедических группах используется «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Верещагиной Н.В. Педагогическая диагностика обеих видов предусматривает показатели по каждой образовательной области, что, в конечном счёте, позволяет сделать вывод об индивидуальном развитии ребенка как в каждом направлении отдельно, так и в целом. Благодаря несложным математическим подсчетам, можно определить результаты развития всей группы, рассмотрев их по каждому показателю, по каждому направлению и по всем образовательным областям вместе взятым. В коррекционной деятельности учителей-логопедов используется диагностика речевой коррекции, адаптированная учителями-логопедами ДООУ.

В условиях самоизоляции полноценно осуществить анализ динамики развития детей на момент завершения 2019-2020 учебного года не было возможности. На начало 2020-2021 учебного года результаты следующие.

В среднем показатель освоения образовательной программы детского сада детьми всех возрастных групп составил 77%. При сравнении результатов на начало предыдущего учебного года наблюдается отрицательная динамика. Результат речевой коррекции составил 10% в старшей группе и 33% в подготовительной группе.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, педагоги сопровождали организацию образовательной деятельности в дистанционном формате. Опросы педагогов показали, что наряду с техническими сложностями проведения занятий, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Наблюдения активности выполнения заданий детьми позволили сделать вывод о том, что не все родители принимали участие в данном формате работы или не хотели делиться успехами ребенка. Соответственно педагоги не могли оценить результаты детей и сделали вывод, что очное взаимодействие педагога и ребенка эффективнее.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность с детьми;
- воспитание и обучение детей в режимных моментах (прогулка, прием пищи, утренняя гимнастика и др.);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам воспитания и развития обучающихся;
- проектная деятельность;
- проведение совместных развлекательных мероприятий с родителями;
- проведение родительских собраний.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется групповыми и подгрупповыми занятиями. Продолжительность занятий составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В целях не допущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка дополнительных бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- запрет на проведение массовых мероприятий с участием детей из разных групп, с привлечением представителей полиции, МЧС, а также проведение совместных традиционных развлечений с родителями и очных родительских собраний.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году детский сад испытывал нехватку педагогических кадров в количестве 1 штатной единицы, на конец 2020 года всего работало 21 педагог, вместо 24, поскольку 2 педагога находились в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. Педагогический коллектив детского сада насчитывал 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

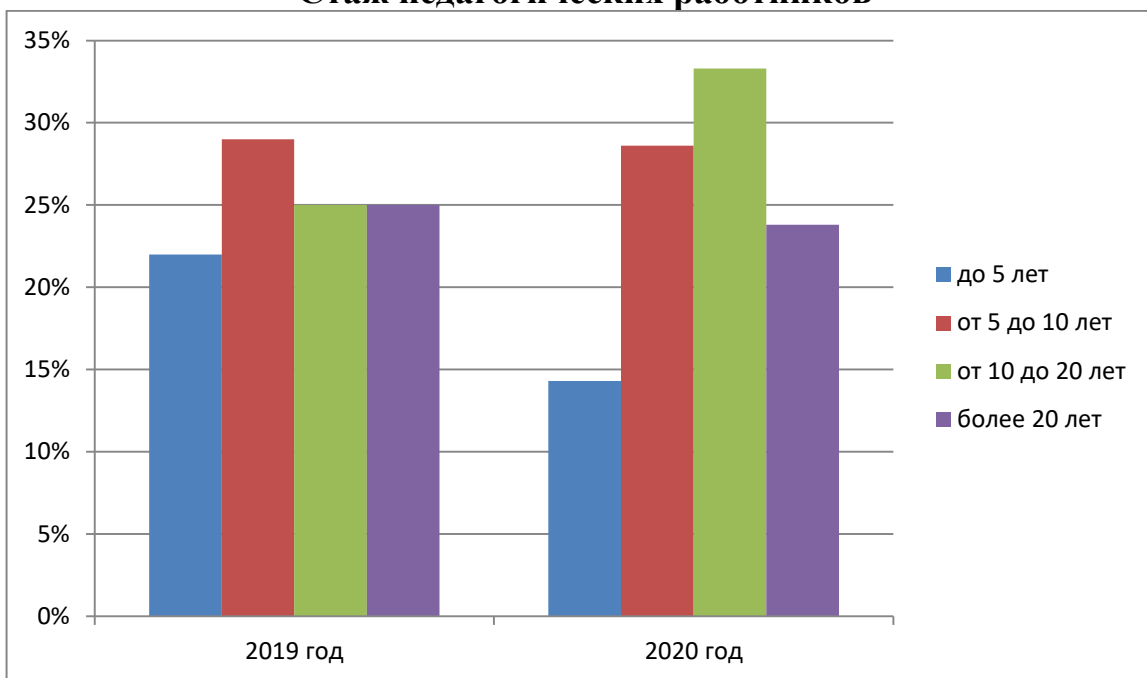
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель и старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году проходили в дистанционном формате, поэтому весь педагогический коллектив имел

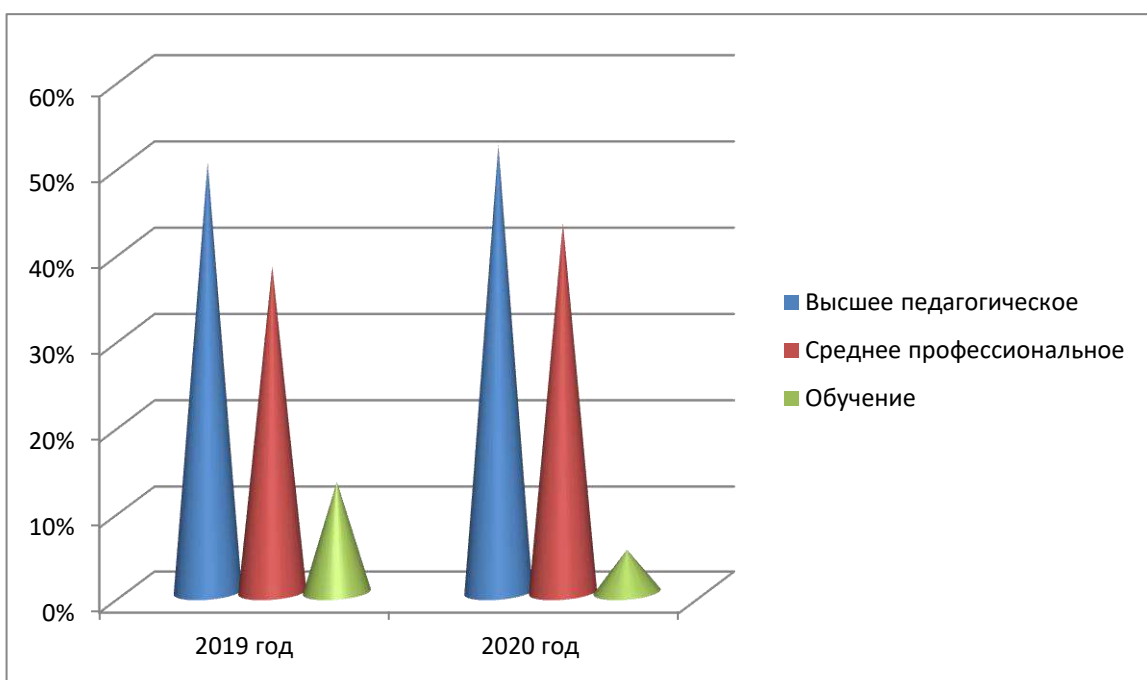
возможность повысить свою профессиональную квалификацию без отрыва от педагогической деятельности. 2 воспитателя получили диплом о высшем педагогическом образовании. Инструктор по физической культуре прошла профессиональную переподготовку «Адаптивная физическая культура».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



В 2020 году педагоги приняли участие:

- в форуме «Педагоги России»;
- в олимпиадах по актуальным вопросам дошкольного образования;
- в творческих конкурсах для детей в качестве кураторов и руководителей.

В 2020 году в связи с ограничительными мероприятиями в детском саду педагоги повысили свой профессиональный уровень по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции. Кроме этого, педагоги образовывались на форуме «Педагоги России», изучая вопросы дистанционного образования в детском саду.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали затруднения в технической поддержке (отсутствие персональных компьютеров и других современных технических средств), а также не могли мотивировать основную часть родителей к участию в дистанционном образовании детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в детском саду постоянно направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете детского сада имеется достаточное количество методической и художественной литературы, необходимой для реализации образовательной программы и развития познавательной активности обучающихся. В 2020 году была осуществлена закупка учебно-методической литературы на сумму 19080 рублей 46 копеек, в том числе были закуплены рабочие тетради для детей логопедических групп.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО и педагогический коллектив постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с электронной почтой и т.п.). В организации для обеспечения информативной открытости и доступности имеется свой сайт.

Ответственный за информационное наполнение официального сайта организации является старший воспитатель Секерина Н.В..

В соответствии с «Положением о родительских уголках» (принятым педагогическим советом 25.02.2015 года, протокол № 4 и утвержденным приказом заведующего 26.02.2015 года) необходимая информация размещается на стендах внутри детского сада, а именно:

- режим дня и расписание НОД группы;
- графики работ специалистов, работающих с детьми;
- краткая информация о программах, по которым работает детский сад; правила для родителей;
- ФИО заведующего, часы работы, номер телефона;
- присутствует дополнительная информация консультативного характера о методах воспитания, о закаливающих процедурах, выставка работ детского творчества и другое.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на официальном сайте и в уголках родителей была размещена профилактическая информация о том, что делать, чтобы уменьшить риск заболевания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- изостудия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для групп раннего возраста детского сада были закуплены игровые уголки «Кухня с холодильником», «Автосервис-гараж», «Парикмахерская «Цветок»; для группы среднего возраста был закуплен комплект детской мягкой мебели; для группы младшего возраста был приобретен бизборд

«Смайлик» на общую сумму 70 тысяч рублей. Для занятий изобразительной деятельностью для всех детей детского сада были приобретены материалы на общую сумму 90 802 рубля 54 копейки, в том числе акварельные краски, альбомы для рисования, пластилин, фломастеры, гуашь, кисти для рисования, цветная бумага, белый и цветной картон, восковые мелки.

В 2020 году детский сад сделал косметический ремонт помещений. Благодаря спонсорской помощи были заменены старые оконные блоки на современные пластиковые с энергосберегающими стеклопакетами на пищеблоке и обновлены детские столы и стулья в старшей группе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»» (принято на общем собрании сотрудников протокол № 3 от 30.12.2015 года, утверждено приказом заведующего № 8/2 от 19.01.2016 года). Мониторинг качества образовательной деятельности организации осуществляется путем постоянного разного вида контроля. Организационной основой внутренней оценки качества образования является годовая план работы ДОУ, в котором и определяются формы, направления, сроки и порядок проведения, ответственные лица. По результатам осуществления мониторинга в мае каждого календарного года составляются аналитические справки, доклады и прочее. Эти документы рассматриваются в коллегиальных органах управления ДОУ и определяются проблемы, пути их решения, а также приоритетные задачи образовательной деятельности ДОУ на следующий год. По решению педагогического совета (протокол № 5 от 25.05.2020 года) годовую деятельность коллектива признали удовлетворительной.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Перед началом 2020-2021 учебного года разработали и утвердили новую систему внутренней оценки качества образования, которая будет апробирована в течение 2020-2021 учебного года.

Результат анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Анкетирование родителей (законных представителей) о вопросе качества предоставляемых услуг осуществляется 4 раза в год (1 раз в квартал). В показатель удовлетворенности качеством образования входят: осведомленность о работе групп (цели, задачи, формы содержание образовательной деятельности, режим работы группы, питание детей, проблемы и успехи ребенка), степень удовлетворенности качеством

дошкольного образования (состояние материальной базы, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, сохранение и укрепление здоровья детей, безопасность детей, насыщенность образовательного процесса), сопутствующие услуги по присмотру и уходу, источники информирования о качестве условий в ДОО (наглядные средства, сайт ДОО, воспитатель группы, родительские собрания).

Наименования показателя удовлетворенности	Процент родителей (законных представителей) удовлетворенных показателем
Доля родителей, удовлетворённых качеством образования	92
Доля родителей, удовлетворённых услугой по присмотру и уходу	94,3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся :	213 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	213 человек/ 100 %
1.4.1.	8-12 часового пребывания	213 человек/ 100 %
1.4.2.	12-14 часового пребывания	0 человек
1.4.3.	круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	22 человека/ 10.3 %
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития	3 человека
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования	22 человека
1.5.3.	присмотру и уходу	22 человека
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	3

1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	21
1.7.1.	с высшим образованием	11 педагогов/ 52 %
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	9 педагогов/ 43 %
1.7.3.	средним профессиональным образованием	9 педагогов/ 43 %
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	9 педагогов/ 43 %
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 педагогов/ 90,5 %
1.8.1.	с высшей	1 педагог/ 4,8 %
1.8.2.	первой	11 педагогов/ 52,4 %
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 87,5%
1.9.1.	до 5 лет	3 человека/14,3%
1.9.2.	больше 30 лет	1 человек/4,7%
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,8%
1.11.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,8%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	23 человека/ 100 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1 человек / 10,1 человек
1.15.	Наличие в детском саду:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 педагога
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 педагог
1.15.3	Учителя-логопеда	2 педагога
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,42 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,4 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576032

Владелец Сюзева Ольга Александровна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022