

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №24 «Спутник»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 24»
протокол № 4 от 30.03.2022



УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МАДОУ
«Детский сад № 24»
Н.В.Секерина
приказ № 63 от 19.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
за 2021 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
Исполняющая обязанности заведующего	Надежда Владимировна Секерина
Адрес организации	623752, Россия, Свердловская область, г. Реж, улица 8 Марта, дом 24
Телефон	8 (343 64) 3-80-04
Адрес электронной почты	rezhsadik24@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	14.04.1965 г.
Лицензия	От 10.02.2012 года, № 15124, серия 66Л01 № 0003292

МАДОУ «Детский сад № 24» расположено в жилом районе города. Здание детского сада 2-х этажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1935,5 м², из них площадь помещений (сюда входят групповые комнаты, кабинеты учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал), используемых непосредственно в образовательном процессе, 730 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье.
Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

С января 2021 года для образовательных организаций введены новые санитарные правила и нормативы. В марте 2021 года вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания. Данные документы наложили на работу детского сада свои особенности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

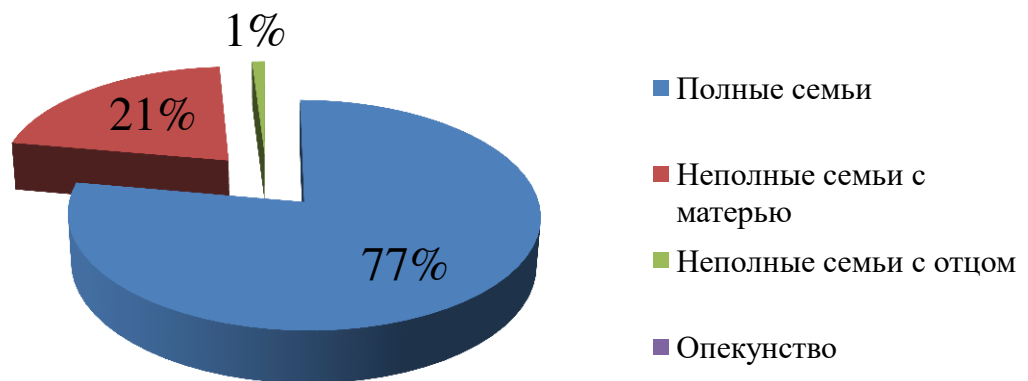
С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с этим, в детском саду произошли следующие изменения. С сентября 2021 года расписание занятий физической культурой было составлено так, что третье занятие, начиная с младшей возраста (3-4 лет) проводилось на свежем воздухе. Отменены были все массовые мероприятия в детском саду. Итоговые мероприятия комплексно-тематического планирования образовательной деятельности проводились в рамках одной группы. После каждого занятия в музыкальном и физкультурном залах проводилась влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств.

Воспитательная работа

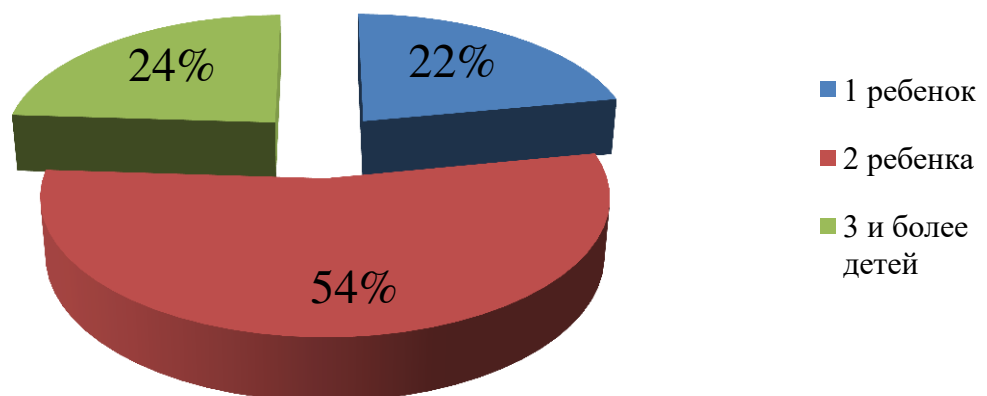
С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Анкетирование родителей удовлетворенностью деятельности детского сада в декабре 2021 года показало, что 95 % всех респондентов были удовлетворены образовательной и воспитательной работой детского сада.

Для обеспечения индивидуального подхода в работе с семьями был проведен анализ по составу и количеству детей. На начало календарного года в детском саду было 207 семей, а детей посещало 180. Показатели расходятся, поскольку детский сад посещают дети, которые проживают в одной семье и являются родными братьями и сестрами друг другу.

Распределение семей по составу



Распределение семей по количеству детей



Преобладали полные семьи с 2-мя детьми с обычными потребностями в воспитании.

Дополнительное образование

В 2021 году детский сад реализовывал дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;

– художественное.

Источник финансирования – средства физических лиц.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество воспитанников	
				Общее количество детей	Из них дети с ОВЗ
Техническая направленность					
1	Юный конструктор	Кружок	5-7 лет	22	7
Художественная направленность					
1	Каблучок	Кружок	4-7 лет	29	2
Физкультурно-оздоровительная направленность					
1	Здоровячок	Кружок	4-7 лет	20	1

Охват детей дополнительным образованием составил 33% всех воспитанников детского сада. Этого недостаточно, поскольку от родителей воспитанников младшего возраста поступают запросы на дополнительное образование. Детский сад рассматривает возможность разработки программы дополнительного образования по художественной направленности для детей младшего возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель (заведующий)	<ul style="list-style-type: none">– Действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях на территории РФ;– Совершает сделки от имени учреждения;– В пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;– Открывает лицевые и иные счета учреждения;– Утверждает структуру учреждения, сметы доходов и

	<p>расходов, план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, годовую финансовую отчетность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – В пределах своей компетентности издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; – Назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; – Утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц; – Устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты к должностным окладам и другие выплаты в пределах утвержденных нормативов и ассигнований.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; – Предложения учредителя или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; – Предложения учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; – Предложения руководителя учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – Проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – По представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; – Предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – Предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок; – Предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – Предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

	<ul style="list-style-type: none"> – Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской проверки организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Определение направления образовательной деятельности учреждения; – Определение образовательных программ используемых в учреждении; – Рассмотрение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности учреждения; – Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – Рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг, предоставляемых учреждением; – Заслушивание отчетов руководителя учреждения, его заместителей о деятельности учреждения; – Внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав учреждения, в договор с учредителем.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и принятие Устава учреждения, а также изменений и дополнений к нему; – Избрание представителей в комиссию по трудовым спорам; – Заключение коллективного трудового договора; – Решение иных вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции общего собрания.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление контроля охраны здоровья детей дошкольного возраста учреждения, за безопасными условиями их содержания; – Участие в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, общественной жизни; – Участие в хозяйственной деятельности; – Решение иных вопросов, отнесенных законодательством и Уставом учреждения к компетенции родительского комитета.

В 2021 году детский сад, принимая новых сотрудников заводил на них только электронные трудовые книжки, что естественно упростило деятельность делопроизводителя в оформлении приема сотрудников.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется на основе педагогической диагностики. В основе диагностики лежит инновационная программа дошкольного

образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Авторы программы в 2020 году выпустили 6-е издание, дополнив его ожидаемыми образовательными результатами освоения программы, которые и легли в основу педагогической диагностики. Диагностика была успешно апробирована в сентябре 2020 года и далее используется в качестве основной. В данной диагностике присутствуют не только предметные образовательные результаты (знания, умения, навыки), но и мотивационные и универсальные. Мотивационные подразумевают под собой развитие инициативности, патриотизма и других ценностных представлений ребенка. Универсальные образовательные результаты – это развитие коммуникативных способностей, регуляторных и когнитивных. При оценке освоения образовательной программы в логопедических группах используется «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Верещагиной Н.В. Педагогическая диагностика обеих видов предусматривает показатели по каждой образовательной области, что, в конечном счёте, позволяет сделать вывод об индивидуальном развитии ребенка как в каждом направлении отдельно, так и в целом. Благодаря несложным математическим подсчетам, можно определить результаты развития всей группы, рассмотрев их по каждому показателю, по каждому направлению и по всем образовательным областям вместе взятым. В коррекционной деятельности учителей-логопедов используется диагностика речевой коррекции, адаптированная учителями-логопедами ДОУ.

Результаты педагогической диагностики освоения ООП ДО и АООП ДО

Период	Результат
Конец учебного года 2020-2021	88%
Начало учебного года 2021-2022	76%

Наличие отрицательной динамики обусловлено тем, что переходе из общеразвивающей группы в логопедическую, у детей происходит адаптация к новым условиям, к иным подходам в образовательной деятельности, к новому педагогу.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность с детьми;
- воспитание и обучение детей в режимных моментах (прогулка, прием пищи, утренняя гимнастика и др.);

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам воспитания и развития обучающихся;
- проектная деятельность;
- проведение совместных развлекательных мероприятий с родителями;
- проведение родительских собраний.

Образовательная деятельность осуществляется групповыми и подгрупповыми занятиями. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок и рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- использование антисептических средств для рук вирулицидного действия;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- запрет на проведение массовых мероприятий, в том числе с привлечением родителей.

В связи с этими мерами родительские собрания из очного формата проведения перенесены в дистанционный. Взаимодействие с родителями осу-

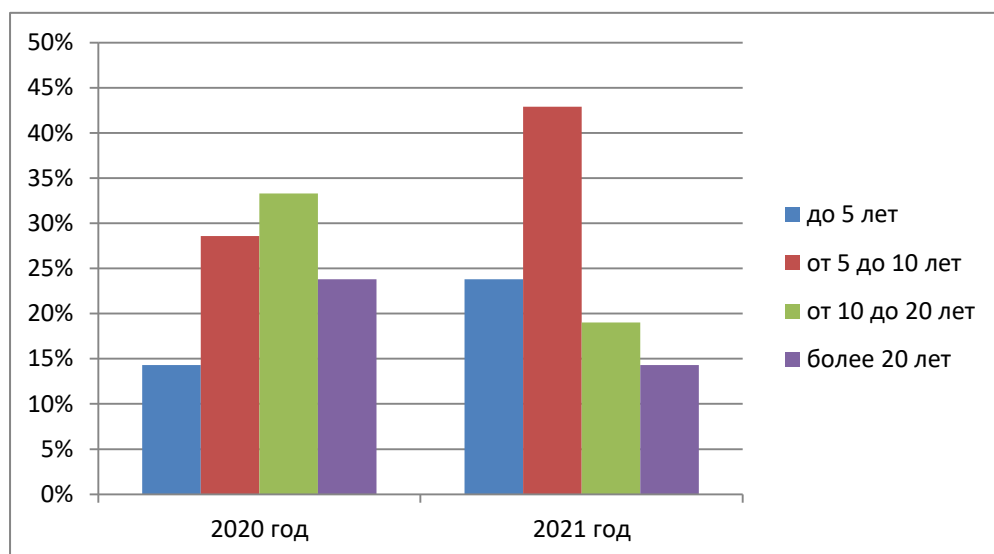
ществлялось путем родительских групп в WhatsApp и сайтов, разработанных педагогами групп.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

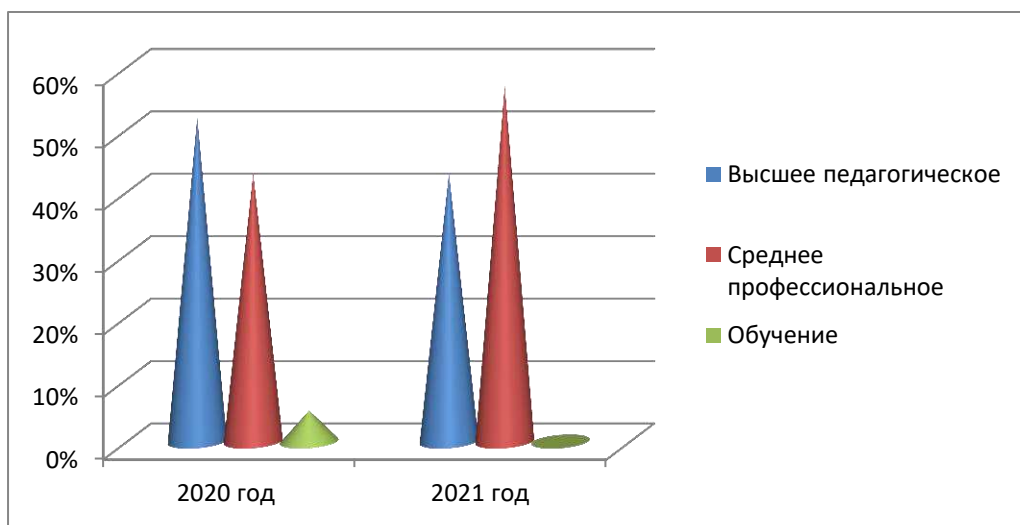
В 2021 году в детском саду работал 21 педагог, в том числе 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда. 2 воспитателя находились в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет и была одна вакансия. За 2021 года произошла смена педагогического коллектива. В коллектив влились новые молодые педагоги, которые владеют теорией дошкольного воспитания, но почти не имеют практических навыков. Поэтому возникла необходимость разработки системы наставничества. Было разработано положение о наставничестве, а также пакет документов для осуществления работы в системе наставничества.

Курсы повышения квалификации в 2021 году проходили в дистанционном формате, так же как и в предыдущем 2020 году, поэтому весь педагогический коллектив имел возможность повысить свою профессиональную квалификацию без отрыва от педагогической деятельности. Кроме этого было множество бесплатных качественных практикоориентированных вебинаров и программ, организованных организацией «Педагоги России». Педагоги ДОУ были участниками данных образовательных проектов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Анализ данных показал, что введение ограничительных и профилактических мер позволило педагогам повышать свой квалификационный уровень, не отрываясь от основного вида деятельности. В то же время отсутствие очного общения показало, что у педагогов возникают вопросы при получении новых знаний, на которые педагоги не могут самостоятельно найти ответы. Во взаимодействии с родителями нехватка очного общения также наложила свой отпечаток. Педагогам пришлось больше времени уделять дистанционным форматам общения. Несмотря на это, результаты анкетирования родителей (законных представителей), показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством кадрового обеспечения детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в детском саду постоянно направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДООУ используются формы и методы развития профессионализма педагогического коллектива: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультации-практикумы, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную

деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете детского сада имеется достаточное количество методической и художественной литературы, необходимой для реализации образовательной программы и развития познавательной активности обучающихся. В 2021 году была осуществлена закупка учебно-методической литературы на сумму 16197 рублей 00 копеек, в том числе были закуплены рабочие тетради для детей логопедических групп.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО и педагогический коллектив постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с электронной почтой и т.п.). В организации для обеспечения информативной открытости и доступности имеется свой сайт. Ответственный за информационное наполнение официального сайта организации является старший воспитатель Секерина Н.В..

В соответствии с «Положением о родительских уголках» (принятым педагогическим советом 25.02.2015 года, протокол № 4 и утвержденным приказом заведующего 26.02.2015 года) необходимая информация размещается на стендах внутри детского сада, а именно:

- режим дня и расписание НОД группы;
- графики работ специалистов, работающих с детьми;
- краткая информация о программах, по которым работает детский сад; правила для родителей;
- ФИО заведующего, часы работы, номер телефона;
- присутствует дополнительная информация консультативного характера о методах воспитания, о закалывающих процедурах, выставка работ детского творчества и другое.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на официальном сайте и в уголках родителей была размещена профилактическая информация о том, что делать, чтобы уменьшить риск заболевания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- изостудия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году для оснащения предметно-развивающего пространства детского сада были закуплены игры и игрушки на общую сумму 183 381 рубль 88 копеек. В основном, это были настольно-печатные игры, игрушки для сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери», игровые наборы для игры в сюжетно-ролевую игру «Магазин», развивающие игры для детей раннего возраста (разнообразные юлы, шнуровки), наборы для игры с песком и водой и другое. Для занятий изобразительной деятельностью для всех детей детского сада были приобретены материалы на общую сумму 49046 рублей 12 копеек, в том числе ватман для коллективных работ, карандаши цветные, картон цветной, восковые мелки, пластилин, кисти для рисования и другое.

В 2021 году детский сад сделал косметический ремонт помещений. Благодаря спонсорской помощи была отремонтирована крыша детского сада на трех корпусах и установлены современные пластиковые окна в групповом помещении старшей группы-2, младшей группы-1, кабинете учителя-логопеда, в коридорах между этажами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник». В 2020-2021 учебном году была запущена обновленная внутренняя система оценки качества образования (ВСО-КО). Оценивалось качество содержания и организации образовательной дея-

тельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности.

Анализ результатов ВСОКО показал следующее. При оценке качества содержания и организации образовательной деятельности, что оно в общем соответствует в большей степени ФГОС ДО, но есть проблемы в соответствии структуры программы дополнительного образования, в организации образовательного процесса, организованным взрослым. Наблюдается нарушение в методике проведения образовательного процесса: нет инноваций и авторских методик в процессе деятельности педагога. Умение педагогов решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи удается не всем. Существуют проблемы в выполнении педагогами образовательных и воспитательных задач. Вследствие чего отсутствует интерес у детей к деятельности, страдает развитие инициативности, самостоятельности и активности детей. Родители детей, воспитанников ДОУ мало принимают участие в семейных выставках, конкурсах, организуемых ДОУ. Было выявлено также, что детский сад мало взаимодействует с учреждениями образования для создания преемственности в организации образовательной системы.

При оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, было выявлено:

- наличие вакантных мест в педагогическом коллективе;
- частичное соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (в частности, не хватает площадей для размещения необходимого количества кроватей в спальнях; размеры кроватей частично соответствуют росту детей; покрытие физкультурной площадки на территории ДОУ не соответствует нормативам; требуется замена ограждения территории ДОУ);
- частичное соответствие условиям пожарной безопасности - необходима полная замена пожарных эвакуационных лестниц;
- отсутствие электронных образовательных ресурсов;
- очень незначительная обеспеченность детского сада техническими средствами обучения (нет интерактивной доски, интерактивных столов, мультимедийного проектора, магнитофонов, компьютеров для работы педагогов и детей и т.п.);
- нет условий для обучающихся с ОВЗ по зрению, по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью.

При оценке качества результатов образовательной деятельности было выявлено, что:

- 11.4% всех детей были участниками муниципальных фестивалей и конкурсов (Фестиваль районного творчества «Лучик солнца золо-

той» и районного фестиваля детского вокально-хорового творчества «Большая маленькая звезда» и районный конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»);

- 11.8 % всех детей приняли участие на Всероссийском уровне (из них 8.5% получили за участие дипломы I, II, III степеней).
- результаты освоения ООП и АООП ДО смотри в разделе «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»;
- анализ здоровья обучающихся показал, что доля посещаемости обучающимися в среднем за год составила 61-70%, случаев травматизма не зафиксировано на момент проведения ВСОКО, средний показатель пропущенных по болезни детьми составил более 20 дней, тенденция повышения количества обучающихся с I и II группой здоровья увеличилось менее, чем на 3 % по сравнению с предыдущим.

Таким образом, необходимо пересмотреть материально-техническое оснащение образовательной деятельности, привести в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также изменить подходы в методической поддержке педагогов. Принимая во внимание все недостатки и достоинства в деятельности ДОУ, родители (законные представители) удовлетворены качеством деятельности ДОУ на 90%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		180 (100)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (16.1)
присмотру и уходу		29 (16.1)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (95.2)
с высшей		2 (9.5)
первой		8 (38)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (23.8)
больше 30 лет		1 (4,8)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9.5)

от 55 лет		1 (4.8)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95.2)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95.2)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8.6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	699,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Сюзева Ольга Александровна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023