

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 24»  
Протокол № 4 от 30.03.2023 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»  
за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник»
Заведующий	Секерина Надежда Владимировна
Адрес организации	623752, Россия, Свердловская область, г. Реж, улица 8 Марта, 24
Телефон	8 (34364) 3-80-04
Адрес электронной почты	rezhsadik24@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	14.04.1965 г.
Лицензия	От 10.02.2012 года № 15124, серия 66Л01 № 0003292

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник» (сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад № 24») расположено в жилом районе города. Здание детского сада 2-х этажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1935,5 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений (сюда входят групповые комнаты, кабинеты учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал), используемых непосредственно в образовательном процессе, 730 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы детского сада

Понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье.  
Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

В 2022 году детский сад произвел замену пожарных эвакуационных лестниц. Произошла частичная смена педагогического коллектива. Министерство просвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами страны. С середины года отменили обязательное ношение масок в качестве противоковидных мероприятий. Некоторые из этих событий наложили свои особенности на работу детского сада.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

С 01.01.2022 года детский сад функционировал в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с этим в детском саду функционировал в рамках частичной ограниченности. А именно, массовые мероприятия с присутствием родителей (законных представителей) осуществлялись с соблюдением всех профилактических мер (наличие гигиенических масок, ограничение по количеству присутствующих, термометрией посетителей и прочее). Итоговые мероприятия образовательной деятельности проводились в рамках одной группы. После каждого занятия в музыкальном и физкультурном залах проводилась влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Не смотря на отмену ношения масок в середине календарного года, в соответствии с санитарными правилами и нормативам детский сад продолжил соблюдать противоковидные меры во избежание вспышки заболеваемости.

С соблюдением подобных мероприятий дети старших и подготовительных групп смогли посещать библиотеку «Гавань», кинозал «Галактика» в рамках образовательной деятельности и развития познавательной активности.

Все это сказалось на улучшении образовательных достижений воспитанников детского сада.

### Воспитательная работа

В 2022 году Министерство просвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами страны. Детский сад включил в пространственную развивающую среду государственную символику Российской Федерации. Кроме того, была произведена корректировка основной образовательной про-

граммы детского сада с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей (таблица 1

Таблица 1

Тематические мероприятия по изучению государственных символов в образовательных областях

Образовательная область	Формы работы	Что усвоил воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность	Информация об окружающем мире, малой Родине, отчестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Основы книжной культуры, детской литературы. Расширено представление о государственной символике страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы- рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Ассоциативное связывание государственных символов с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Использование государственных символов в спортивных мероприятиях, для чего это нужно.

Анкетирование родителей удовлетворенностью деятельности детского сада в декабре 2022 года показало, что 100 % всех респондентов были удовлетворены образовательной и воспитательной работой детского сада.

Для обеспечения индивидуального подхода в работе с семьями был проведен анализ по составу и количеству детей. На начало календарного года в де-

тей, посещающих детский сад было 180, а семей в общем числе было чуть меньше, поскольку детский сад посещали дети, которые проживают в одной семье и являются родными братьями и сестрами друг другу.



Преобладали полные семьи с 2-мя детьми с обычными потребностями в воспитании.

## Дополнительное образование

В 2022 году детский сад реализовывал дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Источник финансирования – средства физических лиц.

### Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество воспитанников	
				Общее количество детей	Из них дети с ОВЗ
Техническая направленность					
1	Юный конструктор	Кружок	4-7 лет	55	18
Художественная направленность					
1	Каблучок	Кружок	5-7 лет	23	10
2	Ритмика для малышей	Кружок	3-5 лет	29	0
Физкультурно-оздоровительная направленность					
1	Здоровячок	Кружок	4-7 лет	24	4

Охват детей дополнительным образованием составил 46,5% всех воспитанников детского сада. По сравнению с предыдущим годом охват дополнительным образованием детей детского сада увеличился на 13,5%, что говорит о востребованности дополнительного образования в развитии дошкольников, как у детей, так у родителей (законных представителей) этих детей. Увеличению количества детей, посещающих дополнительные кружки, способствовала разработка и апробация программы дополнительного образования для детей 3-5 лет «Ритмика для малышей». Необходимо еще нарастить количество детей, посещающих кружки дополнительного образования, поскольку это не только дает детям дополнительную возможность развития их творческих, познавательных способностей, но и улучшает материально-техническую базу детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий).

## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель (заведующий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях на территории РФ;</li> <li>– Совершает сделки от имени учреждения;</li> <li>– В пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>– Открывает лицевые и иные счета учреждения;</li> <li>– Утверждает структуру учреждения, сметы доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, годовую финансовую отчетность;</li> <li>– В пределах своей компетентности издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;</li> <li>– Назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры;</li> <li>– Утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц;</li> <li>– Устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты к должностным окладам и другие выплаты в пределах утвержденных нормативов и ассигнований.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав учреждения;</li> <li>– Предложения учредителя или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;</li> <li>– Предложения учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>– Предложения руководителя учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>– Проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>– По представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его фи-</li> </ul>

	<p>нансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– Предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>– Предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>– Предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>– Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской проверки организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение направления образовательной деятельности учреждения;</li> <li>– Определение образовательных программ используемых в учреждении;</li> <li>– Рассмотрение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности учреждения;</li> <li>– Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>– Рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг, предоставляемых учреждением;</li> <li>– Заслушивание отчетов руководителя учреждения, его заместителей о деятельности учреждения;</li> <li>– Внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав учреждения, в договор с учредителем.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка и принятие Устава учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</li> <li>– Избрание представителей в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– Заключение коллективного трудового договора;</li> <li>– Решение иных вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции общего собрания.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление контроля охраны здоровья детей дошкольного возраста учреждения, за безопасными условиями их содержания;</li> <li>– Участие в воспитательно-образовательной деятель-</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>ности учреждения, общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в хозяйственной деятельности;</li> <li>– Решение иных вопросов, отнесенных законодательством и Уставом учреждения к компетенции родительского комитета.</li> </ul> |
|--|--|

С марта 2022 года детский сад начинает вести учет микротравм работников. Данный учет позволил более пристально относиться к мероприятиям по устранению рисков на рабочих местах.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется на основе педагогической диагностики. В основе диагностики лежит инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. В данной диагностике присутствуют предметные образовательные результаты (знания, умения, навыки), мотивационные и универсальные. Мотивационные подразумевают под собой развитие инициативности, патриотизма и других ценностных представлений ребенка. Универсальные образовательные результаты – это развитие коммуникативных способностей, регуляторных и когнитивных. При оценке освоения образовательной программы в логопедических группах используется «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Верещагиной Н.В. Педагогическая диагностика обеих видов предусматривает показатели по каждой образовательной области, что, в конечном счёте, позволяет сделать вывод об индивидуальном развитии ребенка как в каждом направлении отдельно, так и в целом. Благодаря несложным математическим подсчетам, можно определить результаты развития всей группы, рассмотрев их по каждому показателю, по каждому направлению и по всем образовательным областям вместе взятым. В 2022 году произошла смена одного из учителей-логопедов. Учителя-логопеды используют педагогические диагностики разных авторов.

Результаты педагогической диагностики освоения ООП ДО и АООП ДО

Период	Результат
Конец учебного года 2021-2022	76%
Начало учебного года 2022-2023	85,1%

В освоении основной образовательной программы детского сада наметилась положительная динамика.



## **II. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность с детьми;
- воспитание и обучение детей в режимных моментах (прогулка, прием пищи, утренняя гимнастика и др.);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам воспитания и развития обучающихся;
- проектная деятельность;
- проведение совместных развлекательных мероприятий с родителями;
- проведение родительских собраний.

Образовательная деятельность осуществляется групповыми и подгрупповыми занятиями. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок и рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- использование антисептических средств для рук вирулицидного действия;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

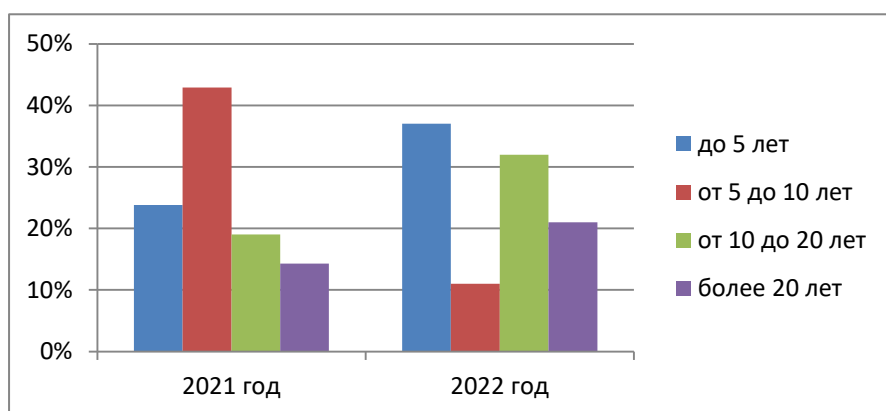
В 2022 году в детском саду постепенно возобновлялись проведение очных форматов родительских собраний с соблюдением всех необходимых мер, препятствующих распространению новой коронавирусной инфекции. Взаимодействие с родителями посредством родительских групп в мессенджерах понравилось и родителям, и педагогам детского сада. Благодаря этому, получение актуальной информации стало более оперативным. В конце 2022 года детский сад создал официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, где также размещается актуальная информация о деятельности детского сада.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

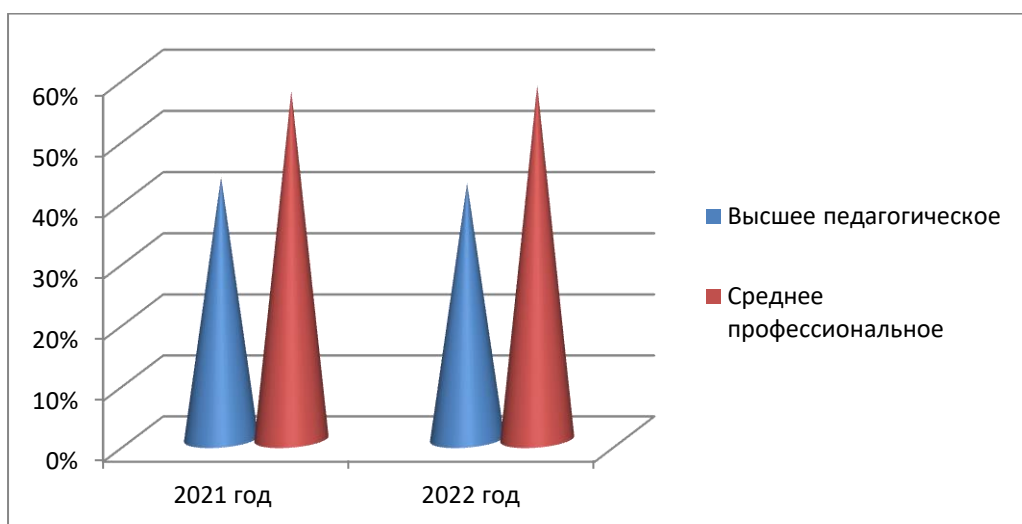
В 2022 году в детском саду произошла кадровая перестановка. Несколько опытных педагогов уволилось из детского сада по собственному желанию, пришли менее опытные педагоги. На начало года в детском саду было 22 педагога, в том числе 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда. В середине года произошла смена кадров, вследствие чего появилась вакансия старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, воспитателя. К концу года стало 19 педагогов, в том числе старший воспитатель (внутренний совместитель), 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

Как и в прошлом году, в коллектив влились новые молодые педагоги, которые владеют теорией дошкольного воспитания, но почти не имеют практических навыков. Повышению практических навыков способствовала система наставничества. Курсы повышения квалификации также помогали в формировании профессионализма педагогического коллектива и его повышении. Организация курсов повышения квалификации была как заочная, так и очная форма. Старший воспитатель детского сада организовывала для педагогов актуальные практикумы и семинары по планированию образовательной деятельности, по мотивированию детей к познавательной деятельности, по формированию говорящей среды предметного пространства детского сада.

## Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада Стаж педагогических работников



## Образование педагогических работников



Анализ данных показал, что введение ограничительных и профилактических мер позволило педагогам повышать свой квалификационный уровень, не отрываясь от основного вида деятельности, как и в прошлом году. В то же время очное общение при повышении квалификации позволило закрыть часть возникающих вопросов при заочной форме повышения квалификации.

Родители (законные представители) поняли плюсы общения в мессенджерах, получая оперативно актуальную информацию для ознакомления и оперативную обратную связь от педагогов. Совмещение разных видов взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов детского сада способ-

ствовало информационной открытости и оперативности получения информации, что естественно сказалось на удовлетворенности родителями деятельностью детского сада.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в детском саду постоянно направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы развития профессионализма педагогического коллектива: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультации-практикумы, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете детского сада имеется достаточное количество методической и художественной литературы, необходимой для реализации образовательной программы и развития познавательной активности обучающихся. В 2022 году была осуществлена закупка учебно-методической литературы на сумму 19 844 рубля 78 копеек, в том числе были закуплены рабочие тетради для детей логопедических групп.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО и педагогический коллектив постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с электронной почтой и т.п.). В организации для обеспечения информативной открытости и доступности имеется свой сайт. Ответственный за информационное наполнение официального сайта организации является старший воспитатель Манькова А.Е..

В соответствии с «Положением о родительских уголках» (принятым педагогическим советом 25.02.2015 года, протокол № 4 и утвержденным приказом заведующего 26.02.2015 года) необходимая информация размещается на стендах внутри детского сада, а именно:

- режим дня и расписание НОД группы;
- графики работ специалистов, работающих с детьми;

- краткая информация о программах, по которым работает детский сад; правила для родителей;
- ФИО заведующего, часы работы, номер телефона;
- присутствует дополнительная информация консультативного характера о методах воспитания, о закаливающих процедурах, выставка работ детского творчества и другое.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **III. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- изостудия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для оснащения прогулочных участков на территории детского сада были закуплены песочницы в количестве 6 штук на общую сумму 133 200 рублей. Для занятий изобразительной деятельностью для всех детей детского сада были приобретены материалы на общую сумму 88 268 рублей, в том числе краски гуашевые, доски для лепки, пластилин, ножницы и другое.

В 2022 году детский сад сделал косметический ремонт помещений, заменил эвакуационные пожарные лестницы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутреннюю систему оценки качества регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Спутник».

Анализ результатов ВСОКО показал следующее. Не полностью укомплектован детский сад педагогическими кадрами. Не хватает практического опыта у недавно пришедших педагогов в организации образовательной деятельности, педагоги не могут определиться в выборе технологий для реализации образовательной программы, нет гибкости педагогического коллектива в планировании образовательной деятельности. Умение педагогов решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи удается не всем. Существуют проблемы в выполнении педагогами образовательных и воспитательных задач. Вследствие чего отсутствует интерес у детей к деятельности, страдает развитие инициативности, самостоятельности и активности. Педагоги не вовлекают родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

При оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, было выявлено:

- наличие вакантных мест в педагогическом коллективе;
- частичное соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (в частности, размеры кроватей частично соответствуют росту детей; покрытие физкультурной площадки на территории ДОУ не соответствует нормативам; требуется замена ограждения территории ДОУ);
- отсутствие электронных образовательных ресурсов;
- очень незначительная обеспеченность детского сада техническими средствами обучения (нет интерактивной доски, интерактивных столов, мультимедийного проектора, магнитофонов, компьютеров для работы педагогов и детей и т.п.);
- нет условий для обучающихся с ОВЗ по зрению, по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью.

При оценке качества результатов образовательной деятельности было выявлено, что дети в течение всего года принимали участие в творческих конкурсах различных уровней, результатом которых были дипломы и грамоты за призовые места.

Название конкурса, фестиваля	Количество детей, процент от общего количества детей в детском саду	Результат
I открытый фестиваль-конкурс детского национального творче-	6,9	диплом III степени

ства "Наследники нации"		
районный конкурс театральных постановок «Золотой ключик»	5	диплом I степени
районный конкурс «Новогодние чудеса»	15	диплом победителя и диплом за III место
районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	грамота за I место, грамота за II место, грамота за III место.
всероссийский музыкальный фестиваль «ГаланТы»	2,7	дипломы участников фестиваля
всероссийский фестиваль детской и юношеской песни композитора Игоря Русских, посвященный 50-летию ЮИД России «Безопасная дорога»	2,7	2 диплома II степени, 2 диплома III степени

Дети детского сада были участниками всероссийских конкурсов рисунка на различные темы, в том числе «Осенние чудеса», «Мой папа – лучше всех», «Знаю, помню и горжусь», «Сила России – наш народ» и другие. Результаты участие – дипломы и грамоты за призовые места.

Результаты освоения ООП ДО показали, что наблюдается положительная динамика.

При анализе здоровья воспитанников было выявлено, что доля посещаемости обучающимися в среднем за год составила 48 %, случаев травматизма детей в течение года зафиксировано 4 (в основном, случаи травматизма были на прогулочных участках), средний показатель детей пропущенных по болезни детьми составил более 30 дней, преобладают дети с I и II группой здоровья.

Таким образом, необходимо пересмотреть подходы к формированию материально-технического оснащения образовательной деятельности, использовать иные подходы в методической поддержке педагогов, позволяющие получить практические профессиональные навыки и составить план профилактических мероприятий по детскому травматизму с педагогами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	163
в режиме полного дня (8–12 часов)		163

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		163 (100)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (17,8)
присмотру и уходу		29 (17,8)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (95,2)
с высшей		1 (5,3)
первой		6 (31,6)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (36,8)
больше 30 лет		1 (5,3)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (21)
от 55 лет		1 (5,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (40,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (38,5)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да	

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920589

Владелец Секерина Надежда Владимировна

Действителен с 08.07.2022 по 08.07.2023